

Postgrado en Educación de Jóvenes y Adultos en Centros Penitenciarios + Titulación Universitaria





Elige aprender en la escuela **líder en formación online** 

# ÍNDICE

Somos **Euroinnova** 

2 Rankings 3 Alianzas y acreditaciones

By EDUCA EDTECH Group

Metodología LXP

Razones por las que elegir Euroinnova

Financiación y **Becas** 

Métodos de pago

Programa Formativo

1 Contacto



### **SOMOS EUROINNOVA**

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19** 

años de experiencia

Más de

300k

estudiantes formados Hasta un

98%

tasa empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes repite

Hasta un

25%

de estudiantes internacionales





Desde donde quieras y como quieras, **Elige Euroinnova** 



**QS, sello de excelencia académica** Euroinnova: 5 estrellas en educación online

### **RANKINGS DE EUROINNOVA**

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.















#### **ALIANZAS Y ACREDITACIONES**



































































#### BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



#### **ONLINE EDUCATION**

































### **METODOLOGÍA LXP**

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



#### 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



#### 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



#### 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



#### 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



#### 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



#### 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

### RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

# 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de 18 años de experiencia.
- Más de 300.000 alumnos ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ 25% de alumnos internacionales.
- ✓ 97% de satisfacción
- ✓ 100% lo recomiendan.
- Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

# 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales.** Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

# 3. Nuestra Metodología



#### **100% ONLINE**

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### **APRENDIZAJE**

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### **EQUIPO DOCENTE**

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### **NO ESTARÁS SOLO**

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante



# 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.







# 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



# 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una editorial y una imprenta digital industrial.



# FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca ALUMNI

20% Beca DESEMPLEO

15% Beca EMPRENDE

15% Beca RECOMIENDA

15% Beca GRUPO

20% Beca FAMILIA NUMEROSA

20% Beca DIVERSIDAD FUNCIONAL

20% Beca PARA PROFESIONALES, SANITARIOS, COLEGIADOS/AS



Solicitar información

## **MÉTODOS DE PAGO**

#### Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.

















Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:













y muchos mas...







# Postgrado en Educación de Jóvenes y Adultos en Centros Penitenciarios + Titulación Universitaria



**DURACIÓN** 425 horas



MODALIDAD ONLINE



ACOMPAÑAMIENTO PERSONALIZADO



**CREDITOS** 5 ECTS

#### **Titulación**

Doble Titulación: - Titulación de Postgrado en Educación de Jóvenes y Adultos en Centros Penitenciarios con 300 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Propia Universitaria en Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas con 5 Créditos Universitarios ECTS. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.





### Descripción

El educador social, dentro de las instituciones penitenciarias, comprende una figura reconocida tanto legal como reglamentariamente, que lleva a cabo una serie de funciones que han ido creciendo y evolucionando a lo largo de los años. Así, con el presente Postgrado en Educación de Jóvenes y Adultos en Centros Penitenciarios se pretende aportar los conocimientos necesarios para la aplicación de metodologías propias de la educación social y el desarrollo y promoción de las habilidades sociales en el ámbito penitenciario.

### Objetivos

Los principales objetivos del Postgrado en Educación de Jóvenes y Adultos en Centros Penitenciarios son: Identificar las características propias de la educación social en instituciones penitenciarias.

Caracterizar el proceso de internamiento en instituciones penitenciarias. Analizar las propuestas para la inserción social de reclusos en medios semiabiertos y abiertos. Explicar la metodología que se puede utilizar para el desarrollo y promoción de las habilidades sociales. Desarrollar los criterios y estrategias básicas para entrenar en diferentes habilidades sociales, tales como comunicación verbal y no verbal, asertividad, autoestima, autocontrol, resiliencia, empatía y escucha activa, inteligencia emocional, cooperación y negociación y resolución de conflictos. Orientar el desarrollo y promoción de las habilidades sociales al ámbito educativo, concretamente a la convivencia. Describir la competencia digital del docente según el marco normativo. Definir el concepto, ventajas e inconvenientes, características y herramientas educativas de las TIC. Conocer las bases psicopedagógicas de la integración de las TIC. Enunciar y describir los recursos educativos virtuales, elearning y trabajo colaborativo. Relacionar los riesgos y consecuencias que lleva asociado el uso de las TIC.



### A quién va dirigido

El presente Postgrado en Educación de Jóvenes y Adultos en Centros Penitenciarios va dirigido a los profesionales del ámbito de la educación, así como a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados con las acciones socioeducativas en el ámbito penitenciario.

### Para qué te prepara

Este Postgrado de Educación de Jóvenes y Adultos en Centros Penitenciarios dotará al alumnado de las competencias, herramientas y conceptos necesarios para enfocar su carrera laboral hacia la acción socioeducativa en el ámbito penitenciario.

#### Salidas laborales

Este curso online está enfocado a estudiantes o empleados del ámbito educativo social, especialmente dedicado a aquellos que ya trabajan o desean desarrollar su carrera en el sector penitenciario.



#### **TEMARIO**

#### PARTE 1. ACCIONES SOCIOEDUCATIVAS EN EL ÁMBITO PENITENCIARIO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE EDUCACIÓN SOCIAL

- 1. Educación Social
- 2. Educación no formal
  - 1. Objetivos de la educación no formal
- 3. Ámbitos de actuación de la Educación Social
- 4. La intervención educativa en Educación Social
  - 1. Principios básicos de la intervención educativa en la Educación Social

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA FIGURA DEL EDUCADOR SOCIAL

- 1. La figura del educador social
- 2. Competencias de los educadores sociales
  - 1. Competencias profesionales de la acción socioeducativa
- 3. Política y política social
  - 1. Estado de Bienestar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN SOCIAL EN INSTITUCIONES PENITENCIARIAS

- 1. Estructura organizativa penitenciaria
- 2. Regímenes penitenciarios
  - 1. Grados de tratamiento penitenciario
- 3. El papel del educador social en el centro penitenciario

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTITUCIONES PENITENCIARIAS

- 1. La institución penitenciaria: Estructura y funcionamiento
  - 1. Módulos del centro penitenciario
  - 2. Prestaciones y servicios
- 2. Personal profesional penitenciario
- 3. Diferentes actividades dentro de la institución penitenciaria

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL INTERNAMIENTO EN INSTITUCIONES PENITENCIARIAS

- 1. Derechos y deberes del recluso
- 2. La cárcel como un sistema social
  - 1. Uso del tiempo y el espacio
  - 2. Educación y cultura
  - 3. El trabajo
  - 4. La vida en el patio
- 3. Consecuencias del internamiento
  - 1. Consecuencias somáticas
  - 2. Consecuencias psicosociales



- 3. El caso de las mujeres
- 4. Alternativas al ingreso en prisión
  - 1. Trabajos en beneficio de la comunidad (TBC)
  - 2. Talleres de Seguridad Vial (Taseval)
  - 3. Suspensiones y sustituciones de condena

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL RECLUSO

- 1. El recluso durante el proceso de institucionalización
- 2. La conducta del interno
- 3. Aplicación de reglas para el tratamiento de los reclusos
- 4. El entorno familiar del recluso

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN-ACCIÓN PENITENCIARIA: EL TRATAMIENTO PENITENCIARIO

- 1. La intervención psicoeducativa
  - 1. Principios de la intervención socioeducativa
  - 2. Modelos de intervención socioeducativa
- 2. Características de la intervención en la institución penitenciaria
- 3. Realización de proyectos de reinserción

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN SOCIAL ESPECIALIZADA

- 1. La desigualdad social y el concepto de Educación Social Especializada
- 2. La exclusión social
  - 1. Dimensiones de la exclusión social
  - 2. Características de la exclusión social
  - 3. Políticas públicas de inclusión social
- 3. La familia
- 4. La infancia
  - 1. Necesidades de la infancia
  - 2. Infancia y política social
- 5. La juventud
  - 1. Nuevas formas de abordaje
- 6. Tercera edad
- 7. Inmigración

# UNIDAD DIDÁCTICA 9. EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y PROGRAMAS HACIA LA INSERCIÓN SOCIAL EN MEDIO CERRADO

- 1. El régimen cerrado
- 2. La reinserción social
- 3. Programa de régimen cerrado
- 4. Programas Individualizados de Tratamiento (PIT)

# UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN SOCIAL E INSERCIÓN SOCIAL EN MEDIO SEMIABIERTO Y ABIERTO

- 1. El régimen abierto
- 2. El tercer grado y la libertad condicional



- 1. El día a día en el tercer grado
- 2. La libertad condicional
- 3. Centros de inserción social

#### PARTE 2. DESARROLLO Y PROMOCIÓN DE LAS HABILIADES SOCIALES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS HABILIDADES SOCIALES

- 1. Habilidades sociales y de comunicación
  - 1. ¿Cuáles son las habilidades sociales y de comunicación?
- 2. Cómo se desarrollan las habilidades sociales
- 3. Habilidades sociales en el aula

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE ENSEÑANZA DE HABILIDADES SOCIALES

- 1. Enseñanza en habilidades sociales
  - 1. Educación primaria: marco de socialización por excelencia
  - 2. Adquisición de habilidades sociales
- 2. Entrenamiento en HHSS
  - 1. Modelado
  - 2. Instrucción verbal y práctica dirigida
  - 3. Feedback o retroalimentación
  - 4. Otras técnicas utilizadas
- 3. Entrenamiento en HHSS en niños con discapacidad
  - 1. Pictogramas
  - 2. Guiones sociales
- 4. Programas de entrenamiento y enseñanza de habilidades sociales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMUNICACIÓN VERBAL

- 1. Fundamentos de la comunicación
  - 1. Principales elementos de comunicación
- 2. Comunicación verbal
  - 1. Saber iniciar, mantener y finalizar una conversación
- 3. Importancia de la comunicación verbal en el aula

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMUNICACIÓN NO VERBAL

- 1. La comunicación no verbal
  - 1. Definición
- 2. Lenguaje corporal/kinésico
  - 1. Lenguaje emocional. Reconocimiento de expresiones
- 3. Lenguaje proxémico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASERTIVIDAD

- 1. La asertividad
- 2. Estilos de comportamiento
  - 1. Estilo asertivo
  - 2. Estilo pasivo



- 3. Estilo agresivo
- 3. Entrenamiento en asertividad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. AUTOESTIMA

- 1. Autoestima
  - 1. Formación de la autoestima
- 2. Desarrollo emocional en la infancia: la autoestima
  - 1. Desarrollo de la autoestima
- 3. Técnicas para mejorar la autoestima
  - 1. Fomento de autoestima en niños
  - 2. Juegos para aumentar la autoestima infantil

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. AUTOCONTROL

- 1. Autocontrol emocional
- 2. Control de emociones negativas: estrés, ansiedad, frustración e impulsividad
  - 1. Estrés
  - 2. La ansiedad
  - 3. Frustración
  - 4. Conducta impulsiva: trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- 3. Técnicas para el control de emociones negativas
  - 1. Ansiedad y estrés
  - 2. Tolerancia a la frustración
  - 3. Control impulsividad
  - 4. Juegos para desarrollar autocontrol

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. RESILIENCIA

- 1. Resiliencia: aprendiendo a superar los problemas
  - 1. Problemas en el desarrollo emocional en la infancia
- 2. Desarrollo de la resiliencia
  - 1. Trabajar la resiliencia en niños
- 3. Estrategias cognitivo conductuales para fomentar la resiliencia
  - 1. Estrategias racionales: reestructuración cognitiva
  - 2. Estrategias para afrontar el estrés
  - 3. Estrategias para la solución de problemas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EMPATÍA Y ESCUCHA ACTIVA

- 1. Importancia del desarrollo de habilidades comunicativas
- 2. Empatía
  - 1. Fases de la empatía
  - 2. Efectos de la empatía
  - 3. Dificultades de la empatía
- 3. Escucha activa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Conociendo las emociones



- 1. Clasificación de las emociones
- 2. La inteligencia emocional
  - 1. ¿Qué no es inteligencia emocional?
  - 2. Teorías y modelos de la IE
  - 3. Habilidades de la IE
  - 4. Aptitudes de la EI
- 3. La enseñanza de la inteligencia emocional
  - 1. Importancia de la enseñanza de la inteligencia emocional
  - 2. Las emociones en el proceso de enseñanza-aprendizaje
  - 3. Enseñar a conocer las emociones
- 4. Desarrollo de las competencias emocionales en el ámbito escolar
  - 1. Estilos educativos del profesorado
- 5. Socialización, adaptación social e inteligencia emocional
- 6. Técnicas para potenciar la Inteligencia Emocional
  - 1. Pensamientos positivos
  - 2. Imaginación/visualización
  - 3. Reestructuración cognitiva
  - 4. Resolución de problemas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS: NEGOCIACIÓN Y MEDIACIÓN

- 1. La resolución de conflictos y el proceso de negociación
  - 1. El proceso del conflicto
  - 2. Gestión de conflictos
- 2. Técnicas de resolución de conflictos: la negociación y la mediación
  - 1. Negociación
  - 2. Mediación

#### PARTE 3. HERRAMIENTAS TIC EN ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS TIC EN LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

- 1. Las TIC en la educación
  - 1. Funciones de las TIC en educación
- 2. Identificación de los componentes básicos de las TIC
- 3. Ventajas e inconvenientes de las TIC

# UNIDAD DIDÁCTICA 2. INNOVACIÓN DOCENTE Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DEL USO DE LAS TIC

- 1. La innovación educativa
- 2. El impacto de las nuevas tecnologías en la educación
- 3. El docente innovador
- 4. Aplicación de la innovación educativa en el aula
  - 1. Flipped Classroom: nuevo modelo de innovación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS

1. Importancia de la pedagogía



- 2. Los modelos pedagógicos
  - 1. La escuela tradicional y la escuela nueva
- 3. Otros modelos pedagógicos: conductista, social y cognitivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS TIC COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA

- 1. TIC como estrategia pedagógica
- 2. Proceso de enseñanza- aprendizaje
  - 1. Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
  - 2. Recurso didácticas utilizados en el proceso de enseñanza-aprendizaje
  - 3. Estrategias de enseñanza
- 3. Métodos de formación empleando las TIC
  - 1. E-Learning
  - 2. B-Learning
  - 3. M-learning
- 4. Uso responsable de las nuevas tecnologías en el aula

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. FORMACIÓN DEL PROFESORADO BASADA EN LAS TIC

- 1. Introducción
- 2. Las TIC en la formación del profesorado
- 3. Las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito educativo
  - 1. Transformaciones y repercusiones de las TIC
- 4. Formación del profesorado en la competencia digital

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EN LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS

- 1. Las TIC en las aulas de infantil
- 2. Las TIC en la Educación Primaria
- 3. Las TIC en la etapa de Secundaria y Bachiller
- 4. Tecnologías de Información y de la Comunicación y Universidad
  - 1. Situación actual de las TIC en la Universidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. PLATAFORMAS EDUCATIVAS EN LAS TIC

- 1. Plataformas educativas en las TIC
- 2. Alexia
- 3. Moodle
- 4. Clickedu
- 5. Otras plataformas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PIZARRA DIGITAL

- 1. Introducción a la pizarra interactiva digital
- 2. Elementos que integran la Pizarra Interactiva Digital
  - 1. Sistemas complementarios
- 3. Funciones y funcionamiento de las PDI
- 4. Beneficios en el uso de la Pizarra Interactiva Digital
  - 1. Beneficios generales
  - 2. Beneficios para los docentes



#### **EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION**

- 3. Beneficios para los alumnos
- 5. UNIDD DIDÁCTICA 9. PROTOCOLOS PARA EL DISEÑO DE CURSOS O PROGRAMAS DE FORMACIÓN CON TIC
- 6. Importancia del diseño de cursos o programas de formación
  - 1. Eficacia de los programas de formación
- 7. Hot Potatoes
  - 1. Componentes de Hot Potatoes
- 8. JClic

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS TIC EN LA EDUCACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

- 1. Las TIC, en las personas con discapacidad
  - 1. La educación inclusiva y las TIC
- 2. Las ayudas técnicas
  - 1. Ayudas técnicas para el acceso a las TIC
  - 2. Visualización de las ayudas técnicas más utilizadas



### ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

### ¡Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)



www.euroinnova.edu.es

#### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!















