



# Cursos Expertos

Curso Experto en Psicomotricidad Infantil y Atención Temprana



**INESEM**  
BUSINESS SCHOOL

INESEM BUSINESS SCHOOL

# Índice

Curso Experto en Psicomotricidad Infantil y Atención Temprana

1. Sobre INESEM
2. Curso Experto en Psicomotricidad Infantil y Atención Temprana

[Descripción](#) / [Para que te prepara](#) / [Salidas Laborales](#) / [Resumen](#) / [A quién va dirigido](#) /

[Objetivos](#)

3. Programa académico
4. Metodología de Enseñanza
5. ¿Por qué elegir INESEM?
6. Orientación
7. Financiación y Becas

# SOBRE INESEM BUSINESS SCHOOL



INESEM Business School como Escuela de Negocios Online tiene por objetivo desde su nacimiento trabajar para fomentar y contribuir al desarrollo profesional y personal de sus alumnos. Promovemos ***una enseñanza multidisciplinar e integrada***, mediante la aplicación de ***metodologías innovadoras de aprendizaje*** que faciliten la interiorización de conocimientos para una aplicación práctica orientada al cumplimiento de los objetivos de nuestros itinerarios formativos.

En definitiva, en INESEM queremos ser el lugar donde te gustaría desarrollar y mejorar tu carrera profesional. ***Porque sabemos que la clave del éxito en el mercado es la "Formación Práctica" que permita superar los retos que deben de afrontar los profesionales del futuro.***

## Curso Experto en Psicomotricidad Infantil y Atención Temprana



DURACIÓN	350
PRECIO	599 €
MODALIDAD	Online

Entidad impartidora:



**INESEM**  
BUSINESS SCHOOL

Programa de Becas / Financiación 100% Sin Intereses

## Titulación Cursos Expertos

- Titulación Expedida y Avalada por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales. "Enseñanza No Oficial y No Conducente a la Obtención de un Título con Carácter Oficial o Certificado de Profesionalidad."

# Resumen

La psicomotricidad se ha convertido en una disciplina central en la atención en las primeras edades del desarrollo. Los distintos problemas y trastornos que pueden presentarse en la infancia requieren de una mayor formación y especialización profesional que aborde las intervenciones desde una mirada integral y multidisciplinar. Para las y los profesionales de la educación infantil y la educación física conocer los fundamentos del desarrollo motor y la intervención psicomotriz en la infancia se convierte en la actualidad en un factor elemental para la correcta atención ante problemas motores. Con este curso en Psicomotricidad Infantil y Atención Temprana, podrás adquirir las competencias básicas para diseñar sesiones de intervención centradas en el desarrollo psicomotor.

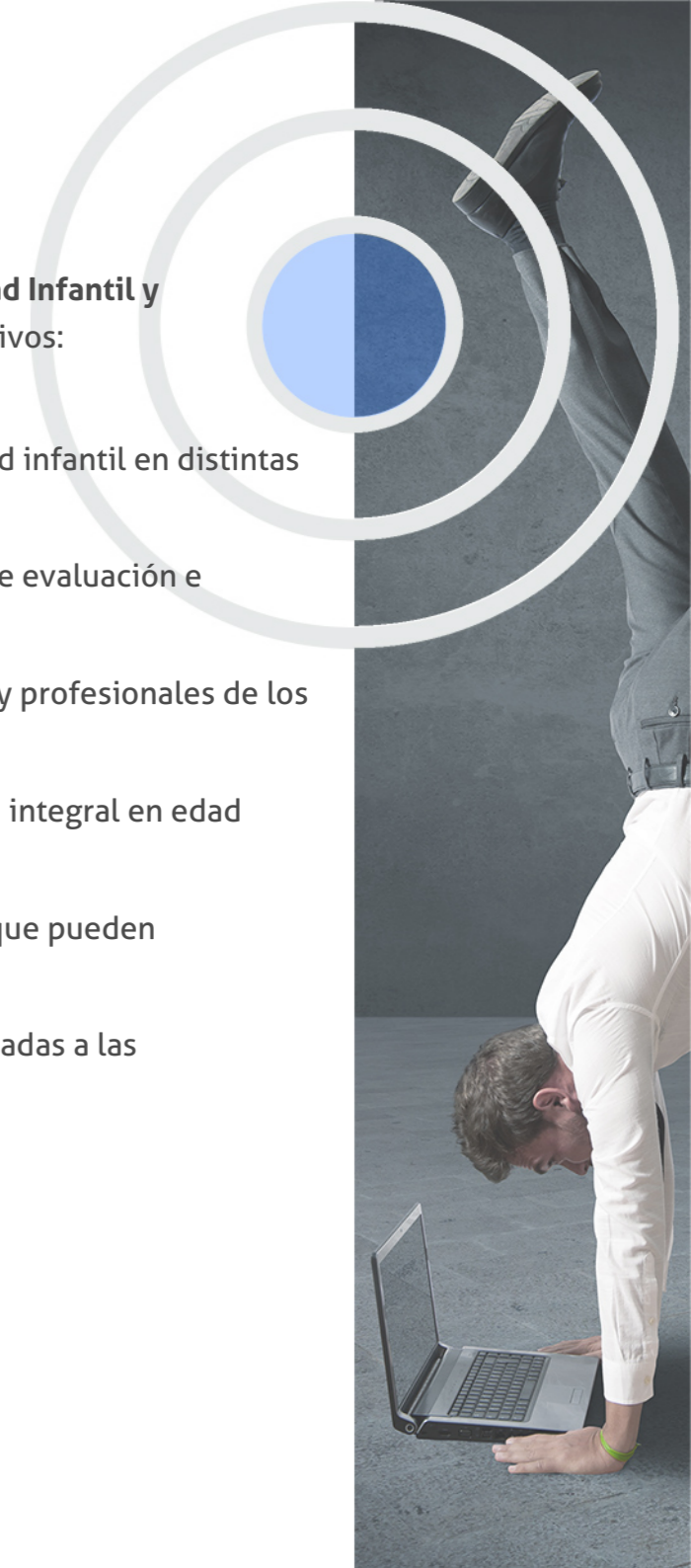
## A quién va dirigido

El Curso en Psicomotricidad y Atención Temprana, está principalmente orientado a profesionales con titulación en educación infantil, ciencias de la actividad física y el deporte, educación primaria con mención en educación física. De igual forma, este curso se dirige a todas aquellas personas interesadas en ampliar conocimientos en psicomotricidad y atención temprana.

# Objetivos

Con el Cursos Expertos **Curso Experto en Psicomotricidad Infantil y Atención Temprana** usted alcanzará los siguientes objetivos:

- Conocer los principales hitos del desarrollo en edad infantil en distintas áreas.
- Adquirir las competencias básicas para el trabajo de evaluación e intervención psicomotriz en edades tempranas.
- Diferenciar las distintas funciones de los servicios y profesionales de los Centros de Atención Temprana.
- Elaborar programas de prevención para la atención integral en edad infantil.
- Conocer los distintos trastornos y discapacidades que pueden presentarse en el período infantil.
- Diseñar sesiones de intervención psicomotriz ajustadas a las necesidades individuales de cada caso.





¿Y, después?

### Para qué te prepara

El Curso en Psicomotricidad Infantil y Atención temprana, te proporciona las competencias para desarrollar trabajos de evaluación e intervención psicomotriz en los primeros años del desarrollo. Con este curso podrás profundizar en los conocimientos adquiridos en tu formación inicial, así como conocer la organización, estructura y funciones de los centros de atención temprana, desarrollando intervenciones preventivas desde la psicomotricidad.

### Salidas Laborales

Los estudiantes que finalicen de forma correcta el Curso en Psicomotricidad y Atención Temprana, podrían optar a desempeñar su profesión ocupando funciones de un Experto psicomotricidad en la Atención Temprana. De igual forma, podrán ejercer su trabajo en centros privados centrados en el desarrollo psicomotor en la infancia, equipos multidisciplinares y escuelas infantiles.

# ¿Por qué elegir INESEM?



# PROGRAMA ACADÉMICO

Curso Experto en Psicomotricidad Infantil y Atención Temprana

Módulo 1. **Desarrollo cognitivo, sensorial y atención educativa en la infancia**

Módulo 2. **Marco conceptual y fundamentación teórica de la atención temprana**

Módulo 3. **Prevención e intervención en los trastornos del desarrollo en atención temprana**

Módulo 4. **Bases y fundamentos del desarrollo motor en la infancia**

Módulo 5. **La intervención en psicomotricidad**

### Módulo 1.

## Desarrollo cognitivo, sensorial y atención educativa en la infancia

### Unidad didáctica 1.

#### El desarrollo cognitivo en la infancia

---

1. La cognición
2. El desarrollo cognitivo y sus implicaciones en la infancia
3. Teoría del desarrollo cognitivo de Piaget
4. Etapas del desarrollo cognitivo según Jean Piaget
5. El proceso cognitivo
6. Limitaciones en el desarrollo cognitivo

### Unidad didáctica 2.

#### Desarrollo sensorial infantil

---

1. Las sensaciones y las bases psicológicas
2. Clasificación de las sensaciones
3. Procesos sensoriales y perceptivos
4. Los sentidos
5. El sentido del equilibrio

### Unidad didáctica 3.

#### Desarrollo perceptivo y educación sensorial

---

1. Introducción al desarrollo perceptivo
2. Características del desarrollo perceptivo
3. Educación sensorial. Importancia de la educación sensorial
4. Niños/as con alteraciones sensoriales y necesidades educativas especiales

### Unidad didáctica 4.

#### Influencia familiar en el desarrollo infantil

---

1. El entorno familiar
2. Influencia del sistema familiar sobre el desarrollo infantil
3. Medidas de calidad en el entorno familiar

### Unidad didáctica 5.

#### Inclusión escolar ante necesidades educativas especiales i

---

1. Necesidades Educativas Especiales: concepto y normativa
2. Tipos de Necesidades Educativas Especiales
3. Discapacidad
4. Discapacidad auditiva
5. Discapacidad visual

### Unidad didáctica 6.

#### Inclusión escolar ante necesidades educativas especiales ii

---

1. Altas capacidades
2. Trastornos del neurodesarrollo
3. Evaluación a través de la observación
4. Atención a la diversidad



# Módulo 2.

## Marco conceptual y fundamentación teórica de la atención temprana

### Unidad didáctica 1.

#### Introducción a la atención temprana

---

1. Conceptualización de la Atención Temprana
2. Atención Temprana: Principios de actuación
3. Niveles relacionales de los programas y los servicios en Atención Temprana

### Unidad didáctica 2.

#### Fundamentación teórica de la atención temprana

---

1. Neurología Infantil y Atención Temprana
2. Psicología y desarrollo humano
3. Instituciones educativas y desarrollo infantil en Atención Temprana
4. Líneas de investigación en Atención Temprana

### Unidad didáctica 3.

#### Ámbitos de actuación en atención temprana

---

1. Características de los servicios CDIAT
2. Servicios de Prevención Sanitaria en Atención Temprana
3. Los Servicios Sociales en Atención Temprana
4. Educación Infantil y Atención Temprana

### Unidad didáctica 4.

#### Regulación normativa de la atención temprana

---

1. Referentes Internacionales en Atención Temprana
2. Legislación Española en Atención Temprana
3. Marco normativo Autonómico en Atención Temprana

### Unidad didáctica 5.

#### Estándares de calidad en atención temprana

---

1. ¿Qué es Calidad?
2. Servicios de Calidad en Atención Temprana
3. Estándares de calidad en el servicio de Atención Temprana
4. Características de los programas de Atención Temprana

# Módulo 3.

## Prevención e intervención en los trastornos del desarrollo en atención temprana

### Unidad didáctica 1.

#### Actuación sobre los trastornos en el desarrollo sensorial

---

1. Déficit auditivo
2. Déficit visual
3. Fundamentos neurológicos de las agnosias

### Unidad didáctica 2.

#### Pautas de actuación en la discapacidad intelectual

---

1. La discapacidad intelectual
2. El trastorno del retraso global del desarrollo
3. El trastorno de la discapacidad intelectual no especificada

### Unidad didáctica 3.

#### Actuación sobre el tea (trastorno del espectro autista)

---

1. La Atención Temprana y el TEA

### Unidad didáctica 4.

#### Actuación sobre el trastorno específico del aprendizaje

---

1. La Atención Temprana y el Trastorno Específico del Aprendizaje

### Unidad didáctica 5.

#### Actuación sobre el tdah

---

1. El TDAH
2. Intervención para otro Trastorno Específico por Déficit de Atención con Hiperactividad
3. Intervención para el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad No Especificado

### Unidad didáctica 6.

#### Actuación sobre los trastornos motores

---

1. Pautas de actuación para el Trastorno del desarrollo de la Coordinación
2. Intervención en el Trastorno de movimientos estereotipados
3. Actuación sobre el trastorno de TICS

### Unidad didáctica 7.

#### Actuación sobre los trastornos de la comunicación

---

1. Intervención en el Trastorno del Lenguaje
2. Protocolo de actuación en el Trastorno del habla
3. Intervención en trastornos asociados al tartamudeo
4. Actuación sobre el Trastorno pragmático o de comunicación social
5. Intervención en el Trastorno de la comunicación no especificado

### Unidad didáctica 8.

#### Pautas de intervención sobre las altas capacidades

---

1. Superdotación o Altas Capacidades

## Unidad didáctica 9.

### Pautas de actuación sobre otros trastornos propios de la infancia

---

1. Intervención en Trastornos de ingesta de alimentos
2. Intervención en los Trastornos de la excreción
3. Actuación sobre los Trastornos del sueño-vigilia
4. Actuación sobre los Trastornos de Ansiedad
5. Intervención en Trastornos disruptivos, de control de los impulsos

## Unidad didáctica 10.

### Actuación complementaria en atención temprana

---

1. Dinámicas acuáticas e hidroterapia
2. La hipoterapia como mecanismo de intervención
3. La técnica del masaje infantil
4. Dinámicas grupales

# Módulo 4.

## Bases y fundamentos del desarrollo motor en la infancia

### Unidad didáctica 1.

#### Introducción a la motricidad

---

1. Desarrollo motor
2. Etapas evolutivas del desarrollo psicomotor
3. Funciones de la psicomotricidad
4. Psicomotricidad y calidad de vida

### Unidad didáctica 2.

#### Desarrollo psicomotor esquema corporal

---

1. Factores que determinan el desarrollo psicomotor
2. Desarrollo psicomotor desde el nacimiento
3. Reconocimiento y consecución del esquema corporal
4. Desarrollo de la capacidad y utilización del esquema corporal
5. La motricidad gráfica

### Unidad didáctica 3.

#### Bases neuro-físico-biológicas del desarrollo y del movimiento

---

1. Fisiología del sistema óseo
2. Fisiología del músculo esquelético
3. Fisiología del sistema digestivo
4. Fisiología del sistema respiratorio
5. Fisiología del sistema circulatorio
6. Organización funcional del sistema nervioso
7. Funciones sensoriales: sistema somatosensorial
8. Sentidos especiales: visión, gusto, olfato, audición y equilibrio

### Unidad didáctica 4.

#### Reflejos primitivos y aprendizaje

---

1. Integración de los reflejos primitivos
2. Funcionamiento y desarrollo del cerebro en los reflejos primitivos
3. Reflejos primitivos ligados al desarrollo motor
4. Actividad motora y reflejos primitivos
5. Tipos de reflejos primitivos
6. Reflejos primitivos y movimientos rítmicos
7. Aplicaciones en autismo y detección temprana
8. Psicomotricidad e integración de los reflejos

### Unidad didáctica 5.

#### Bases neuropsicológicas del movimiento

---

1. ¿Qué es la neuropsicología?
2. Fundamentos de evaluación neuropsicológica
3. Bases neuropsicológicas en los trastornos del movimiento
4. Desarrollo neuromotriz
5. Desarrollo neuromotor
6. Desarrollo de la postura corporal del niño
7. Motricidad y objetivos de la motricidad

### Unidad didáctica 6.

#### Trastornos, alteraciones y patologías psicomotoras

---

1. Trastornos psicomotoras
2. Clasificación de los trastornos psicomotoras
3. Deficiencias motóricas
4. Clasificación de las deficiencias motóricas
5. Alteraciones psicósomáticas
6. Trastornos psicopatológicos
7. Alteraciones complementarias con una intención psicomotriz

## Módulo 5.

### La intervención en psicomotricidad

#### Unidad didáctica 1.

##### Perspectiva psicomotricista

---

1. La psicomotricidad
2. La terapia psicomotriz
3. Intervención en el desarrollo psicomotor

#### Unidad didáctica 2.

##### Áreas de intervención psicomotriz

---

1. Intervención psicomotriz en sanidad
2. Intervención psicomotriz en educación
3. La vivencia psicomotriz

#### Unidad didáctica 3.

##### Ámbitos de intervención

---

1. Objetivos de la intervención psicomotriz
2. Ámbitos de intervención psicomotriz

#### Unidad didáctica 4.

##### El psicomotricista

---

1. La función del psicomotricista
2. Psicomotricista como miembro de un equipo
3. Deontología profesional

#### Unidad didáctica 5.

##### Prevención

---

1. Concepto de salud
2. Conceptos y tipos de prevención
3. La realización de programas preventivos

## Unidad didáctica 6.

### Evaluación psicomotriz

---

1. La evaluación psicomotriz
2. Objetivos de evaluación psicomotriz
3. Medición y tipos de evaluación psicomotriz
4. Métodos de evaluación
5. La observación como principal método de evaluación
6. Test para la evaluación psicomotriz

## Unidad didáctica 7.

### Procesos de intervención psicomotriz

---

1. Sesión de una intervención psicomotriz
2. Estrategias y acciones básicas de la intervención psicomotriz
3. Aspectos específicos a trabajar

## Unidad didáctica 8.

### Organización de la sala de psicomotricidad

---

1. Sala de psicomotricidad y sus características
2. Organización de la sala de psicomotricidad
3. El técnico de la psicomotricidad
4. Los materiales de la sala de psicomotricidad

## Unidad didáctica 9.

### Ejercicios de coordinación visomotora

---

1. La motricidad fina
2. La coordinación visomotora
3. Actividades para desarrollar la coordinación visomotora
4. Juegos lúdicos para trabajar la coordinación visomotora

## Unidad didáctica 10.

### Actividades y juegos en psicomotricidad

---

1. Sesión de una intervención psicomotriz
2. Estrategias y acciones básicas en intervención psicomotriz
3. Actividades y juegos para trabajar aspectos específicos en psicomotricidad
4. Movimiento libre y espontáneo. El juego y simbolizaciones a través del juego libre
5. Búsqueda del placer y la expresividad sensoriomotriz a través del movimiento y del juego
6. La psicomotricidad como medio de comunicación con uno mismo y con los demás
7. Intervención psicomotriz en trastornos psicomotrices y psicósomáticos

## Unidad didáctica 11.

### Trabajo psicomotriz con niños/as con dificultades

---

1. Trastornos psicomotores y patologías neurológicas
2. Aspectos específicos a trabajar desde la psicomotricidad
3. Autoevaluación

# metodología de aprendizaje

La configuración del modelo pedagógico por el que apuesta INESEM, requiere del uso de herramientas que favorezcan la colaboración y divulgación de ideas, opiniones y la creación de redes de conocimiento más colaborativo y social donde los alumnos complementan la formación recibida a través de los canales formales establecidos.



Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno comienza su andadura en INESEM Business School a través de un campus virtual diseñado exclusivamente para desarrollar el itinerario formativo con el objetivo de mejorar su perfil profesional. El alumno debe avanzar de manera autónoma a lo largo de las diferentes unidades didácticas así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes.

El equipo docente y un tutor especializado harán un *seguimiento exhaustivo*, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

Nuestro sistema de aprendizaje se fundamenta en *cinco pilares* que facilitan el estudio y el desarrollo de competencias y aptitudes de nuestros alumnos a través de los siguientes entornos:

## Secretaría

Sistema que comunica al alumno directamente con nuestro asistente virtual permitiendo realizar un seguimiento personal de todos sus trámites administrativos.

## Campus Virtual

Entorno Personal de Aprendizaje que permite gestionar al alumno su itinerario formativo, accediendo a multitud de recursos complementarios que enriquecen el proceso formativo así como la interiorización de conocimientos gracias a una formación práctica, social y colaborativa.

## Revista Digital

Espacio de actualidad donde encontrar publicaciones relacionadas con su área de formación. Un excelente grupo de colaboradores y redactores, tanto internos como externos, que aportan una dosis de su conocimiento y experiencia a esta red colaborativa de información.

## Webinars

Píldoras formativas mediante el formato audiovisual para complementar los itinerarios formativos y una práctica que acerca a nuestros alumnos a la realidad empresarial.

## Comunidad

Espacio de encuentro que permite el contacto de alumnos del mismo campo para la creación de vínculos profesionales. Un punto de intercambio de información, sugerencias y experiencias de miles de usuarios.



Revista Digital

Secretaría

Campus Virtual

Webinars

Comunidad

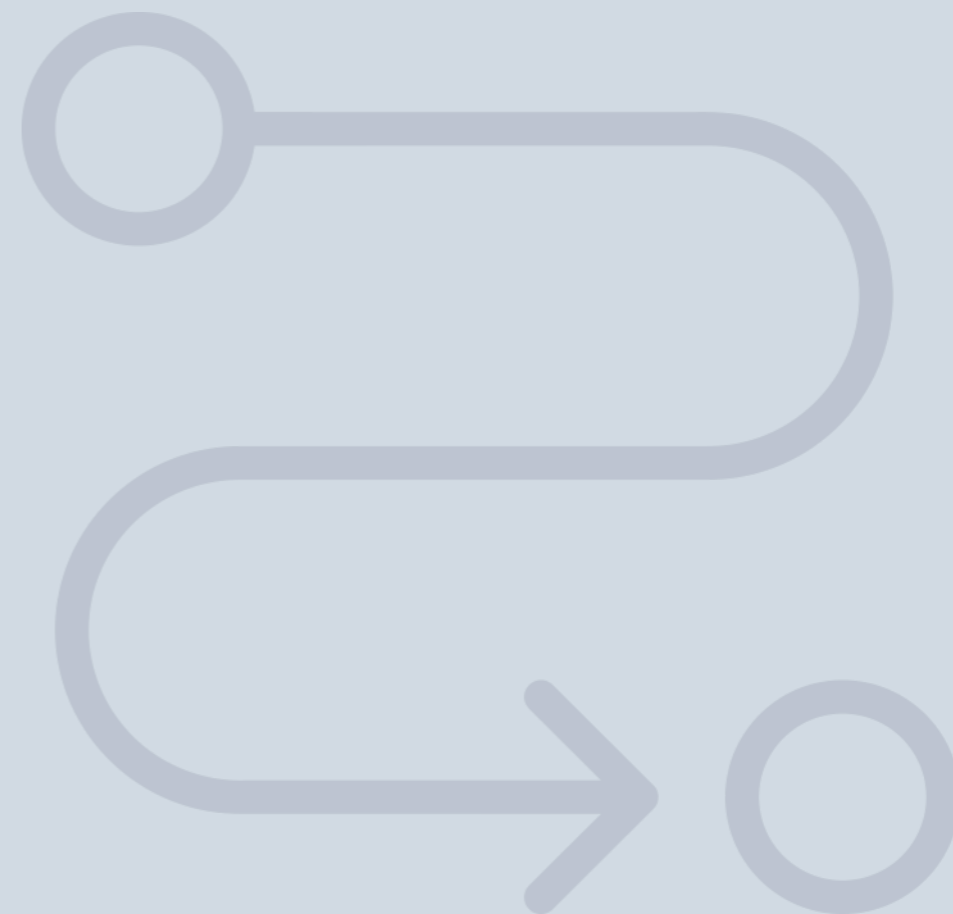
5

pilares del método



## SERVICIO DE **Orientación** de Carrera

Nuestro objetivo es el asesoramiento para el desarrollo de tu carrera profesional. Pretendemos capacitar a nuestros alumnos para su adecuada adaptación al mercado de trabajo facilitándole su integración en el mismo. Somos el aliado ideal para tu crecimiento profesional, aportando las capacidades necesarias con las que afrontar los desafíos que se presenten en tu vida laboral y alcanzar el éxito profesional. Gracias a nuestro Departamento de Orientación de Carrera se gestionan más de 500 convenios con empresas, lo que nos permite contar con una plataforma propia de empleo que avala la continuidad de la formación y donde cada día surgen nuevas oportunidades de empleo. Nuestra bolsa de empleo te abre las puertas hacia tu futuro laboral.



# Financiación y becas

En INESEM

Ofrecemos a nuestros alumnos facilidades económicas y financieras para la realización del pago de matrículas,

todo ello  
**100%**  
sin intereses.

INESEM continúa ampliando su programa de becas para acercar y posibilitar el aprendizaje continuo al máximo número de personas. Con el fin de adaptarnos a las necesidades de todos los perfiles que componen nuestro alumnado.



20%

**Beca desempleo**

Para los que atraviesen un periodo de inactividad laboral y decidan que es el momento idóneo para invertir en la mejora de sus posibilidades futuras.

15%

**Beca emprende**

Nuestra apuesta por el fomento del emprendimiento y capacitación de los profesionales que se han aventurado en su propia iniciativa empresarial.

10%

**Beca alumnos**

Como premio a la fidelidad y confianza de los alumnos en el método INESEM, ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.



# Cursos Expertos

Curso Experto en Psicomotricidad Infantil y Atención  
Temprana

*Impulsamos tu carrera profesional*



**INESEM**  
BUSINESS SCHOOL

[www.inesem.es](http://www.inesem.es)



958 05 02 05 [formacion@inesem.es](mailto:formacion@inesem.es)

Gestionamos acuerdos con más de 2000 empresas y tramitamos más de 500 ofertas profesionales al año.

Facilitamos la incorporación y el desarrollo de los alumnos en el mercado laboral a lo largo de toda su carrera profesional.