



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Máster en Relajación y Mindfulness en el Ámbito Educativo + Titulación Universitaria





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION





Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**





**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web

# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.





Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**



## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales.** Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante



## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL

**20%** Beca  
PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Máster en Relajación y Mindfulness en el Ámbito Educativo + Titulación Universitaria



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
5 ECTS

### Titulación

---

Doble Titulación: - Titulación de Master en Relajación y Mindfulness en el Ámbito Educativo con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Mindfulness en el Aula con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION





EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con Número de Documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre de la Acción Formativa**

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) del (año)La Dirección General  
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a  
NOMBRE DEL ALUMNO

La presente Titulación es parte del Plan de Formación de EUROINNOVA y se expide en virtud de la superación de los estudios correspondientes de la convocatoria de XXXX/XXXXXXX-XXXXXX. El presente documento es un certificado de superación de los estudios correspondientes de la convocatoria de XXXX/XXXXXXX-XXXXXX. El presente documento es un certificado de superación de los estudios correspondientes de la convocatoria de XXXX/XXXXXXX-XXXXXX. El presente documento es un certificado de superación de los estudios correspondientes de la convocatoria de XXXX/XXXXXXX-XXXXXX.

## Descripción

En un mundo acelerado y cargado de estímulos, el dominio de técnicas de relajación y mindfulness para el ámbito educativo es cada vez más vital para formadores y alumnos. Este máster online profundiza en la implementación de mindfulness en el aula, enfocándose en fortalecer la atención y reducir el estrés, lo que se traduce en un aprendizaje más profundo y significativo. Además, abarca técnicas de relajación infantil para promover entornos tranquilos y armoniosos. Sumergiéndose en la inteligencia emocional, los participantes explorarán teorías y prácticas para fomentar la empatía y la gestión de emociones, facilitando ambientes educativos más saludables. El curso también revela los secretos de la neuropsicología de la educación, mostrando cómo el conocimiento del cerebro puede potenciar la enseñanza. La capacitación culmina con estrategias de relajación y respiración, equipando a los educadores con herramientas esenciales para el bienestar emocional. Por todo ello, este máster representa una inversión clave en el futuro de la educación, proveyendo habilidades imprescindibles para el siglo XXI.

## Objetivos

- Dominar mindfulness en el aula.
- Aplicar técnicas de relajación infantil.
- Entender teorías de la inteligencia.
- Manejar la inteligencia emocional.
- Fomentar la emoción en el aprendizaje.
- Intervenir en problemas emocionales.
- Usar neurociencia en la educación.

[Ver en la web](#)

**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## A quién va dirigido

---

Este Master en Relajación y Mindfulness está dirigido a educadores y profesionales del sector educativo interesados en implementar estrategias de atención plena y emocional en el aula. Ideal para aquellos que buscan aplicar técnicas de relajación infantil, fomentar la inteligencia emocional y aprovechar conocimientos de neuropsicología educativa para mejorar el aprendizaje y bienestar de los estudiantes.

## Para qué te prepara

---

El curso "Master en Relajación y Mindfulness en el Ámbito Educativo" te prepara para integrar prácticas mindfulness en el aula, mejorar procesos de enseñanza a través de la relajación infantil, y utilizar técnicas de respiración. Profundizarás en inteligencia emocional, explorando sus teorías y fomentando el desarrollo emocional en estudiantes. Además, adquirirás conocimientos de neuropsicología educativa esenciales para abordar problemas emocionales y promover un entorno de aprendizaje holístico y centrado en el bienestar.

## Salidas laborales

---

Tras completar el Máster en Relajación y Mindfulness en el Ámbito Educativo, podrías convertirte en un referente en bienestar escolar. Infundir calma en aulas, diseñar programas para el desarrollo de la inteligencia emocional y aplicar técnicas neuropsicológicas, son solo algunas de las puertas laborales que se abrirán para ti. Equipado con estrategias innovadoras en relajación infantil y respiración consciente, tu perfil será clave en la transformación educativa hacia una enseñanza más consciente y emocionalmente inteligente.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### PARTE 1. MINDFULNESS EN EL AULA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN EMOCIONAL EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

1. Introducción a la infancia y la adolescencia
  1. - Características de la adolescencia
2. Características de las emociones
  1. - Funciones que cumplen las emociones
  2. - Importancia de la educación emocional
  3. - Competencias emocionales
3. Factores que influyen en la educación emocional
4. Influencia de los estilos educativos parentales en el desarrollo emocional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA IMPORTANCIA DEL CONTROL EMOCIONAL EN EDADES TEMPRANAS

1. El control emocional
2. Tolerancia a la frustración
3. La autorregulación emocional
4. Factores que influyen en el control emocional
5. Técnicas de control emocional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y APTITUDES ESENCIALES PARA SU DESARROLLO

1. ¿Qué es la inteligencia emocional?
2. Aptitudes implicadas en la inteligencia emocional
  1. - Conciencia emocional
  2. - Control de las emociones
  3. - La motivación
  4. - Empatía
  5. - Relaciones sociales
3. El desarrollo de la inteligencia emocional
  1. - Autorregulación e interés por el entorno
  2. - Entre 3 y 7 meses
  3. - Desarrollo de la comunicación intencional
  4. - Aparición de un sentido organizado del yo
  5. - Creación de ideas emocionales
  6. - Razonamiento emocional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. MINDFULNESS

1. Concepto de Mindfulness
  1. - Origen del Mindfulness
2. Las funciones del Mindfulness
3. La atención plena y el Mindfulness

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. La influencia del Mindfulness en el cerebro y sus conexiones
5. La influencia del Mindfulness en el control emocional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA IMPORTANCIA DE LA RESPIRACIÓN EN MINDFULNESS

1. La respiración
  1. - Ventilación pulmonar
  2. - Tipos de respiración
2. Técnica del control de la respiración en mindfulness
3. La importancia del control de la respiración en mindfulness

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA RELAJACIÓN EN MINDFULNESS

1. La relajación
2. Técnicas de relajación a lo largo del ciclo vital
  1. - Técnicas de relajación para la primera infancia (de 2,5 a 6 años)
  2. - Técnicas de relajación para la infancia (de 7 a 9 años)
  3. - Técnicas de relajación para la preadolescencia (de 10 a 12 años) y adolescencia (de 13 a 17 años)
  4. - Relajación progresiva de Jacobson
  5. - Relajación pasiva
  6. - Relajación autógena
3. La relajación en mindfulness
4. Otras técnicas relacionadas con el mindfulness
  1. - Chikung
  2. - Yoga

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROGRAMAS MINDFULNESS

1. Programa de reducción de estrés
2. Terapia breve relacional
3. Terapia de aceptación y compromiso
4. Terapia dialéctica conductual
5. Terapia cognitiva basada en Mindfulness (MBCT)

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. MINDFULNESS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

1. Relación del Mindfulness con la educación emocional
2. La inteligencia emocional en el ámbito educativo
  1. - Importancia de la enseñanza de la inteligencia emocional
3. Papel de la relajación en el ámbito educativo
4. Inicio del mindfulness en el aula
  1. - Características de los períodos críticos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL ESTRÉS Y ANSIEDAD: TENSIONES EN EL AULA

1. Concepto de ansiedad
  1. - La ansiedad en los niños
2. Conceptualización del estrés
  1. - El estrés infantil

3. Tensiones en el aula
4. La relajación en niños tras el conflicto
  1. - Método de relajación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. BENEFICIOS DE LA TÉCNICA MINDFULNESS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

1. Práctica de Mindfulness
  1. - Práctica formal e informal
2. Beneficios del Mindfulness
3. Beneficios del Mindfulness en el contexto educativo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. CÓMO DESARROLLAR MINDFULNESS EN EL AULA

1. Programa de Mindfulness en el aula
2. Postura para el desarrollo del mindfulness en el aula
  1. - Posiciones de relajación
3. Ejercicios de familiarización
4. Ejercicios de toma de conciencia
5. Juegos de respiración

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. RECURSOS Y ESTRATEGIAS PARA PRACTICAS MINDFULNESS EN EL AULA

1. Recursos generales para la práctica de mindfulness en las aulas
2. Rincones educativos
3. Musicoterapia
  1. - Estrategias en musicoterapia
4. Danzaterapia
  1. - Estrategias en danzaterapia
5. El juego simbólico

### PARTE 2. TÉCNICAS DE RELAJACIÓN INFANTIL

#### MÓDULO 1. TÉCNICAS DE RELAJACIÓN INFANTIL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO INFANTIL

1. El desarrollo normal de la infancia
2. La lactancia vista por diferentes teóricos
3. La lateralización
  1. - Para identificar la lateralidad
  2. - Logrando la lateralidad
  3. - Tipos de lateralidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO INFANTIL DURANTE EL PRIMER AÑO DE EDAD

1. Desarrollo infantil del primer año del bebé
  1. - El primer mes del bebé
  2. - El segundo mes del bebé
  3. - El bebé a los 3 meses
  4. - El bebé a los 4 meses



5. - El bebé a los 5 meses
6. - El bebé a los 6 meses
7. - El bebé a los 7 meses
8. - El bebé a los 8 meses
9. - El bebé a los 9 meses
10. - El bebé a los 10 meses
11. - El bebé a los 11 meses
12. - El bebé a los 12 meses

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO INFANTIL A PARTIR DEL AÑO DE EDAD

1. Etapa de 12 a 24 meses
2. Etapa de 2 a 6 años
3. Etapa de 6 a 12 años

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. Educar en los buenos hábitos y las rutinas
2. Importancia de la relación educador-niño
3. Técnicas de control de conducta en la clase
  1. - La economía de fichas
  2. - El principio de Premack
  3. - Las estrategias paradójicas
  4. - Los métodos operantes

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTRODUCCIÓN A LA RELAJACIÓN

1. Qué es la relajación
2. Tipos de relajación
  1. - La relajación estática
  2. - La relajación en movimiento
3. Importancia de la relajación
4. Beneficios de la relajación en los niños
5. Cómo enseñar al niño a relajarse
6. Previa a la relajación
7. Técnicas de relajación infantil

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS DE RELAJACIÓN SEGÚN EDAD

1. Introducción a las técnicas de relajación
2. Técnicas de relajación para la primera infancia (de 2,5 a 6 años)
3. Técnicas de relajación para la infancia (de 7 a 9 años)
4. Técnicas de relajación para la preadolescencia (de 10 a 12 años) y adolescencia (de 13 a 17 años)
5. Relajación progresiva de Jacobson
6. Relajación pasiva
7. Relajación autógena
8. Respuesta de relajación

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS PARA RELAJAR

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Momentos tranquilos: el masaje infantil
2. Relajación progresiva de los músculos
3. Relajar jugando: la mecedora, la tormenta, el reloj de sol y el universo
  1. - La mecedora
  2. - La tormenta
  3. - El reloj de sol
  4. - La tarta de cumpleaños
  5. - El universo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACTITUDES PROBLEMÁTICAS EN LA INFANCIA

1. El niño inquieto
2. El niño que miente
3. El niño que explora
4. El niño que lo quiere todo aquí y ahora
5. El niño que discute
6. El niño que no quiere compartir

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. COMPORTAMIENTOS PROBLEMÁTICOS EN EL NIÑO

1. El niño que pega
2. El niño que pinta en los sitios inadecuados
3. El niño que no obedece y no sigue instrucciones
4. El niño que no ayuda en las tareas cotidianas
5. El niño que llora sin parar y actúa con rabietas o pataletas
6. El niño que dice palabrotas e insultos
7. El niño que es rebelde y respondón

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN Y FAMILIA

1. La familia como base educativa
2. El papel de los educadores
3. Relación entre familia y educadores
4. Cómo deben corregir los padres

### PARTE 3. INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EDUCACIÓN

#### MÓDULO 1. LA INTELIGENCIA Y SUS PRINCIPALES TEORÍAS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INTELIGENCIA

1. La Inteligencia
  1. - Inteligencia y capacidad de aprendizaje
2. Inteligencia Interpersonal
3. Inteligencia Intrapersonal
4. Breve Historia de la medición de la Inteligencia
  1. - Orígenes de los test de Inteligencia
  2. - Aportaciones de los test de Inteligencia

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CEREBRO Y EMOCIONES

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. El cerebro
2. Cerebro emocional
  1. - Amígdala
  2. - Hipocampo
  3. - Área septal y corteza cingulada
3. Plasticidad cerebral
  1. - Períodos críticos
4. Anatomía de las emociones
  1. - Circuito de recompensa cerebral
5. Neurotransmisores
  1. - Principios básicos de la neurotransmisión
  2. - Mecanismos de transmisión química

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TEORÍAS DE LA INTELIGENCIA

1. La inteligencia a lo largo de la historia
2. Teoría de las inteligencias múltiples de Gardner
  1. - Tipos de inteligencias de la teoría
  2. - Base teórica de los tipos de inteligencias
3. Teoría triárquica de la inteligencia
4. La inteligencia social
5. Inteligencia y personalidad

### MÓDULO 2. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Concepto de Inteligencia emocional
  1. - Aspectos biológicos de la inteligencia emocional
  2. - Origen de la inteligencia emocional
2. Componentes de la Inteligencia emocional
  1. - Conciencia emocional
  2. - Control de las emociones
  3. - La motivación
  4. - Empatía
  5. - Relaciones sociales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ENSEÑANZA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Conocer las propias emociones
  1. - Enseñar a conocer las emociones
2. Manejar las emociones
  1. - Enseñar a manejar las emociones
3. Automotivación
  1. - Enseñar la motivación
4. Reconocer las emociones de los demás
  1. - Enseñar empatía
5. Autoestima
6. Tomar decisiones

1. - Enseñar resolución de problemas
7. Habilidades sociales
  1. - Asertividad
  2. - Enseñar habilidades sociales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ÁREAS DE APLICACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Negociación y resolución de conflictos
  1. - Gestión de conflictos
  2. - Técnicas de resolución de conflictos: la negociación
2. Inteligencia emocional y adaptación social
3. Inteligencia emocional y liderazgo

#### MÓDULO 3. DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. MODELOS SOBRE EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Tipos de enfoques
2. Modelos mixtos
  1. - Modelo de Goleman
  2. - Modelo de Bar-On
3. Modelos de habilidades
  1. - Modelo de Salovey y Mayer
4. Otros modelos
  1. - El modelo de Cooper y Sawaf
  2. - El modelo de Boccardo, Sasia y Fontenla
  3. - Modelo de Rovira
  4. - El modelo de Vallés y Vallés
  5. - El modelo secuencial de autorregulación emocional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EMOCIONES DURANTE LA PRIMERA INFANCIA

1. La educación en la primera infancia
2. Factores que influyen en el comportamiento emocional
3. Emociones
  1. - Emociones básicas
  2. - Características de las emociones en los niños
  3. - Función de las emociones
  4. - Importancia de las emociones
  5. - Competencias emocionales
4. Teoría de las emociones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Desarrollo de la inteligencia emocional en la primera infancia
  1. - Autorregulación e interés por el mundo
  2. - De los 3 a los 7 meses
  3. - Desarrollo de la comunicación intencional (3-10 meses)
  4. - Aparición de un sentido organizado del yo (9-18 meses)

5. - Crear ideas emocionales (18-36 meses)
6. - Razonamiento emocional. El origen de la imaginación, sentido de la realidad y autoestima (30-40 meses)
2. El apego infantil
  1. - Tipos de apego
3. El desarrollo emocional en la etapa de Educación Primaria

#### MÓDULO 4. APRENDIZAJE DE LAS EMOCIONES

##### UNIDAD DIDÁCTICA 10. PROCESO DE APRENDIZAJE

1. Concepto de aprendizaje
2. Teorías de aprendizaje
  1. - Teorías conductistas
  2. - Teorías cognitivas
3. Estrategias y estilos de aprendizaje
  1. - Clasificación de las estrategias de aprendizaje
4. Motivación y aprendizaje
  1. - Procesos metacognitivos

##### UNIDAD DIDÁCTICA 11. APRENDIZAJE COOPERATIVO

1. Aprendizaje cooperativo: concepto
2. Diferencias entre el aprendizaje cooperativo y el trabajo en grupo
3. Sistemas de enseñanza-aprendizaje
4. Principales dificultades en el aprendizaje cooperativo
5. Características del aprendizaje cooperativo
6. Componentes
7. Finalidades y objetivos del aprendizaje cooperativo

##### UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL AULA

1. La inteligencia emocional en el ámbito escolar
  1. - Importancia de la enseñanza de la inteligencia emocional
2. La escuela como contexto socializador
  1. - Estilos educativos de los profesores
  2. - Consecuencias de los estilos educativos del profesor
3. El papel de los iguales en el desarrollo de las emociones
  1. - Interacción entre iguales en contextos educativos

##### UNIDAD DIDÁCTICA 13. EL PAPEL DE LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN DE LAS EMOCIONES

1. La familia como contexto socializador
  1. - Influencia del clima familiar
2. Modelos familiares
3. Estilos educativos parentales
  1. - Influencia de los estilos educativos en la inteligencia emocional

#### MÓDULO 5. INTERVENCIÓN DE LOS PROBLEMAS EMOCIONALES



#### UNIDAD DIDÁCTICA 14. DIFICULTADES EMOCIONALES

1. Problemas en el desarrollo emocional
  1. - Signos de alarma
2. Factores que influyen en los problemas emocionales
  1. - Factores de riesgo
  2. - Factores protectores
3. Dificultades emocionales en niños
  1. - Ansiedad por separación
  2. - Depresión
  3. - Trastornos del espectro del autismo
  4. - Trastorno de estrés postraumático

#### UNIDAD DIDÁCTICA 15. INTRODUCCIÓN A LA INTERVENCIÓN DE LOS PROBLEMAS EMOCIONALES

1. Técnicas de modificación de conducta
  1. - Instrucción verbal y práctica dirigida
  2. - Modelado
  3. - Retroalimentación
  4. - Técnica de iniciación con iguales
2. Estrategias cognitivo conductuales
  1. - Estrategias racionales
  2. - Estrategias para afrontar el estrés
  3. - Estrategias para la solución de problemas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 16. TÉCNICAS DE AUTOCONTROL EMOCIONAL

1. Imaginación/Visualización
2. Entrenamiento asertivo
3. Técnica de control de la respiración
4. Administración del tiempo
5. La relajación
  1. - Técnicas de relajación
  2. - La relajación progresiva y el entrenamiento autógeno

#### UNIDAD DIDÁCTICA 17. TÉCNICAS GRUPALES

1. Dinámicas de grupos
  1. - Role-playing (Desempeño de papeles)
  2. - Brainstorming (Tormenta de ideas)
  3. - Clínica del rumor
  4. - Confianza
  5. - Comunicación
  6. - Cooperación
2. Programa de inteligencia emocional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 18. TÉCNICAS Y DINÁMICAS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

1. Introducción

2. Estrategias para conseguir la cohesión del grupo
  1. - Técnicas para fomentar el debate y el consenso en la toma de decisiones
  2. - Técnicas para favorecer la interacción, el conocimiento mutuo y la distensión dentro del grupo
  3. - Técnicas para facilitar la inclusión de algún compañero
  4. - Técnicas para mostrar la importancia de trabajar en equipo
  5. - Técnicas para preparar al alumnado a trabajar de forma cooperativa
3. Estrategias para el trabajo en equipo como recurso para enseñar
  1. - Estructuras cooperativas simples o básicas
  2. - Técnicas cooperativas
4. Estrategias para conseguir el trabajo en equipo como contenido a enseñar
  1. - Técnicas para desarrollar habilidades sociales cooperativas
  2. - Técnicas para reforzar algunas habilidades sociales cooperativas
  3. - Elementos para la organización de los equipos

#### PARTE 4. NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA

1. Neurología: el sistema nervioso (SN)
  1. - Funciones Vitales
2. Anatomía del Sistema Nervioso
  1. - Clasificación del Sistema Nervioso
3. El encéfalo
  1. - Tronco cerebral
  2. - El cerebelo
  3. - El cerebro
4. La médula espinal
5. Neuronas y Neurología
  1. - Astrocitos
  2. - Oligodendrocitos
  3. - Células ependimarias
  4. - Células de Schwann
  5. - Células satélite
  6. - Micrología
  7. - Sustancia blanca y gris

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Introducción
  1. - Área frontal
  2. - Área parietal
  3. - Área temporal
  4. - Área occipital
2. Órganos de los sentidos
  1. - Vista
  2. - Oído
  3. - Gusto
  4. - Olfato

3. Plasticidad cerebral
4. Funciones cognitivas

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

1. Neuropsicología y educación: neuropsicoeducación o neurodidáctica
  1. - Neuropsicología y educación
  2. - Neurodidáctica
  3. - Principios de las Neurociencias

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRENDIZAJE

1. El aprendizaje
  1. - Rasgos generales del aprendizaje
2. Definición de aprendizaje
3. Proceso de aprendizaje
  1. - Etapa de incompetencia inconsciente
  2. - Etapa de incompetencia consciente
  3. - Etapa de competencia consciente
  4. - Etapa de competencia inconsciente
4. El aprendizaje basado en el cerebro
  1. - Principio 1
  2. - Principio 2
  3. - Principio 3
  4. - Principio 4
  5. - Principio 5
  6. - Principio 6
  7. - Principio 7
  8. - Principio 8
  9. - Principio 9
  10. - Principio 10
  11. - Principio 11
  12. - Principio 12
  13. - Evaluación del aprendizaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. MEMORIA, ATENCIÓN Y MOTIVACIÓN

1. La memoria
  1. - ¿Qué es la memoria?
  2. - Procesos básicos de la memoria
  3. - Memoria y aprendizaje
2. Tipos de memoria
  1. - Memoria procedimental
  2. - Memoria de trabajo
  3. - Memoria prospectiva
  4. - Memoria episódica
  5. - Memoria semántica
  6. - Memoria emocional
  7. - Memoria sensorio-motora

8. - Memoria a corto plazo
9. - Memoria a largo plazo
3. La atención
4. Funciones de la atención
  1. - La atención como mecanismo de selección
  2. - La atención como mecanismo de vigilancia
  3. - La atención como mecanismo de control voluntario
5. Desarrollo de la atención
6. Redes funcionales de la atención
7. La motivación
  1. - Aprendizaje de la motivación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPLICACIONES DE LA NEUROLOGÍA EN EL APRENDIZAJE

1. Funcionalidad visual y eficacia en los procesos lectores
  1. - Funcionalidad visual y su importancia en el aprendizaje
  2. - Proceso neuropsicológico de la lectura
  3. - Pruebas de evaluación de la lectura
2. Lateralidad y rendimiento escolar
  1. - Etapas de la Lateralidad
  2. - Tipos de la Lateralidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. APRENDIZAJE Y TIC

1. Introducción
2. Ejemplo de uso de las TIC en niños con Síndrome de Down: "H@z TIC"
3. Principios de utilización de las TIC
4. El aprendizaje y las inteligencias múltiples
5. La creatividad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Dificultades de aprendizaje
2. Dislexia
3. Discalculia
4. Dispraxia
5. Disgrafía
6. TDA y TDAH
  1. - Trastorno de déficit de atención con hiperactividad TDAH

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Introducción
2. Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las Dificultades de Aprendizaje
  1. - Modelo clínico o modelo de counseling
  2. - Modelo de programas
  3. - Modelo de consulta
3. La evaluación de la intervención psicopedagógica



1. - Definición
2. - Finalidad y requisitos de la evaluación
3. - Fases del proceso de evaluación
4. Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje
  1. - Indicadores de las dificultades de aprendizaje
  2. - Consecuencias de las dificultades de aprendizaje
  3. - Instrumentos para la detección de las dificultades de aprendizaje
  4. - Propuestas de intervención

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

1. Intervención educativa
2. Perspectivas psicológicas e intervención
  1. - Perspectiva conductual
  2. - Perspectiva cognitiva
  3. - Perspectiva sociohistórica
3. Evaluación e intervención neuropsicológica
  1. - Evaluación neuropsicológica
  2. - Intervención neuropsicológica
4. Ejemplos de dificultades de aprendizaje que requieren intervención neuropsicológica

#### PARTE 5. TÉCNICAS DE RELAJACIÓN Y RESPIRACIÓN

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA RELAJACIÓN

1. Concepto de relajación
2. Efectos derivados de la relajación
3. Experiencia vivencial de la relajación
4. Beneficios y contraindicaciones de la relajación

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONTROL DEL ESTRÉS Y LA ANSIEDAD

1. El estrés
2. La ansiedad
3. Técnicas de relajación para el control del estrés y la ansiedad

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICA DE RELAJACIÓN PROGRESIVA

1. Relajación progresiva de Jacobson
2. Introducción al método
3. Sesión práctica de relajación progresiva de Jacobson
4. Variantes a la técnica de Jacobson

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICA DE RELAJACIÓN AUTÓGENA

1. Relajación autógena
2. Ejercicios prácticos de entrenamiento autógeno

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA MEDITACIÓN

1. La meditación como técnica de relajación
2. Postura corporal: actitud durante la práctica de la meditación
3. Efectos de la práctica de técnicas de meditación
4. Beneficios y contraindicaciones de la meditación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL BIOFEEDBACK

1. Biofeedback
2. Técnicas de biofeedback
3. Biofeedback en función del sistema fisiológico
4. Cómo practicar la técnica del biofeedback

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. RISOTERAPIA

1. La risoterapia
2. Beneficios de la risoterapia
3. Risoterapia y estrés
4. La sesión de risoterapia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. OTRAS TÉCNICAS DE RELAJACIÓN

1. Euritmia
2. Eutonía
3. Sonoterapia
4. Tai chi
5. Yoga
6. Técnicas de visualización

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA RESPIRACIÓN Y LA IMPORTANCIA DE SU CONTROL

1. Anatomía del aparato respiratorio
2. Fisiología de la respiración
3. La respiración. La acción de respirar
4. La importancia de respirar bien
5. Beneficios de una respiración correcta
6. El control de la respiración

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS DE RESPIRACIÓN

1. Técnicas de respiración
2. Tipos de respiración. Ejercicios prácticos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. TERAPIA CORPORAL INTEGRATIVA

1. Terapia Corporal Integrativa (TCI)
2. El cuerpo y las emociones
3. El eneagrama en la TCI

## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group