



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Máster Jefe de Servicio de Enfermería + Titulación Universitaria





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantess de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**



**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web

# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL

**20%** Beca  
PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Máster Jefe de Servicio de Enfermería + Titulación Universitaria



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
5 ECTS

### Titulación

---

Titulación Múltiple: - Titulación de Master Jefe de Servicio de Enfermería con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Gestión Sanitaria con 5 Créditos Universitarios ECTS. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION





EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con Número de Documento XXXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre de la Acción Formativa**

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) del (año)La Dirección General  
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a  
NOMBRE DEL ALUMNO

La presente titulación es según el Decreto 107/2014, de 15 de febrero, por el que se aprueba el Plan de Formación de la Universidad de Granada para el curso académico 2014-2015. La presente titulación es expedida por la Universidad de Granada, a través de EuroInnova International Online Education, S.L. (EUROINNOVA), entidad que actúa en nombre de la Universidad de Granada, en virtud de un convenio de colaboración firmado entre ambas partes. EUROINNOVA es una entidad que actúa en nombre de la Universidad de Granada, en virtud de un convenio de colaboración firmado entre ambas partes. EUROINNOVA es una entidad que actúa en nombre de la Universidad de Granada, en virtud de un convenio de colaboración firmado entre ambas partes.

## Descripción

Este Master Jefe de Servicio de Enfermería le ofrece formación específica en la materia. Contribuye al conocimiento y la reflexión para los profesionales de la gestión y la administración sanitaria, ya que los profesionales de la gestión hospitalaria asumen un papel de una gran responsabilidad y deben formarse continuamente para mejorar y asignar de manera eficaz los recursos, y construir estrategias de mejora continua de la calidad asistencial.

## Objetivos

Al realizar el presente Master para Enfermería el alumno alcanzará los siguientes objetivos: Planificar plantillas. Conocer los aspectos generales sobre los contratos. Realizar una gestión económica y financiera. Conocer la gestión clínica y gestión por procesos. Conocer la integración de la dirección médica y de enfermería como dirección asistencial, siguiendo el modelo EFQM. Conocer la investigación biomédica y de enfermería. Conocer la gestión en un servicio de ginecología. Conocer la importancia de los equipos en las organizaciones actuales. Aprender de la importancia del liderazgo en el equipo, así como los diferentes estilos que se pueden dar. Aprender sobre el coaching como ayuda a la formación del liderazgo. Saber de la importancia de las habilidades personales y sociales en el ámbito laboral. Conocer las diferentes técnicas de evitación y resolución de conflictos. Conocer las principales habilidades sociales a desarrollar en el ámbito de la salud. Aprender la importancia de una buena comunicación en la calidad asistencial, así como las herramientas para conseguirla. Desarrollar aptitudes comunicativas y sociales que garanticen el éxito en el abordaje profesional. Conocer la importancia del coaching sanitario. Conocer los aspectos fundamentales del proceso de coaching. Desarrollar las habilidades de comunicación en el ámbito de la salud. Indicar el papel del coach y la figura del coachee. Identificar los aspectos generales de proceso de coaching. Conocer los fundamentos. Conocer la bioética. Identificar la responsabilidad profesional y gestión de riesgos.

[Ver en la web](#)

**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Conocer los fundamentos de sociología de la salud.

## A quién va dirigido

---

Este Master para Enfermería está dirigido a todas las personas relacionadas con la sanidad que quieran especializarse en la gestión de la enfermería.

## Para qué te prepara

---

Este Master para Enfermería le prepara para ser capaz de gestionar la enfermería como una dirección asistencial.

## Salidas laborales

---

El presente Master para Enfermería ayudará al alumno a desarrollar su labor profesional en ámbitos tales como: Sanidad, Centros médicos, Gestión sanitaria, Gestión de la enfermería.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### PARTE 1. GESTIÓN SANITARIA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL ÁMBITO SANITARIO

1. Legislación sanitaria: marco jurídico de la Sanidad
2. Organización del Sistema Sanitario
3. Los servicios sanitarios
4. Los profesionales sanitarios
5. Sistema Nacional de Salud

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES EN MATERIA DE SANIDAD

1. Niveles de atención en el Sistema Nacional de Salud: primaria, secundaria y mediante servicios concertados
2. Organización funcional de los centros sanitarios
3. Documentos en el ámbito sanitario
4. Vías de atención sanitaria al paciente

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ARCHIVOS, STOCKS Y ALMACÉN

1. Archivo de la documentación
2. Gestión de los recursos materiales
3. Organización del almacén

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLANIFICACIÓN DE PLANTILLAS

1. Introducción
2. Concepto de planificación de Recursos Humanos
3. Importancia de la planificación de los Recursos Humanos: ventajas y desventajas
4. Objetivos de la planificación de Recursos Humanos
5. Requisitos previos a la planificación de Recursos Humanos
6. El caso especial de las Pymes

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA

1. Importancia de la comunicación en la empresa
2. Comunicación interna
3. Herramientas de comunicación
4. Plan de comunicación interna
5. La comunicación externa
6. Cultura empresarial o corporativa
7. Clima laboral

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONTRATOS (I). LA RELACIÓN LABORAL

1. El contrato de trabajo: capacidad, forma, período de prueba, duración y sujetos

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

2. Tiempo de trabajo
3. Las Empresas de Trabajo Temporal (ETT)

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONTRATOS (II). MODALIDADES DE CONTRATACIÓN

1. Tipologías y modalidades de contrato de trabajo
2. Contratación de personas con discapacidad
3. Modificaciones de las condiciones del contrato de trabajo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL. RÉGIMEN GENERAL

1. Introducción. El Sistema de Seguridad Social
2. Regímenes de la Seguridad Social
3. Régimen General de la Seguridad Social. Altas y Bajas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. GESTIÓN ECONÓMICO-FINANCIERA I

1. Principios contables
2. Criterios de valoración
3. El método contable
4. Los estados contables
5. El patrimonio
6. El ciclo contable
7. Ajustes previos a la determinación del resultado
8. Balance de comprobación de sumas y saldos
9. Cálculo del resultado
10. Cierre de la contabilidad
11. Cuentas anuales
12. Distribución del resultado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. GESTIÓN ECONÓMICO-FINANCIERA II

1. Gestión contable de gastos e ingresos
2. Gestión contable del inmovilizado
3. Operaciones de tráfico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN CLÍNICAS, CENTROS MÉDICOS Y HOSPITALES

1. Conceptos básicos en prevención de riesgos laborales
2. Daños para la salud. Accidente de trabajo y enfermedad profesional
3. Enfermedad Profesional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. LOS RIESGOS PROFESIONALES ASOCIADOS A CLÍNICAS, CENTROS MÉDICOS Y HOSPITALES

1. Accidentabilidad, descripción de puestos de trabajo y actividades básicas
2. Riesgos derivados de las condiciones de seguridad
3. Riesgos derivados de las condiciones Higiénicas
4. Riesgos derivados de las condiciones ergonómicas del lugar de trabajo

## UNIDAD DIDÁCTICA 13. GESTIÓN INTEGRADA DEL SISTEMA DE CALIDAD SANITARIA

1. La calidad
2. Sistema de gestión de calidad
3. Implantación de un sistema de gestión de calidad; norma ISO 9001:2015
4. Sistemas de gestión de la calidad de los productos sanitarios
5. Sistemas de gestión de la seguridad de la información

## PARTE 2. GESTIÓN DE ENFERMERÍA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. GESTIÓN CLÍNICA Y GESTIÓN POR PROCESOS

1. Introducción
2. Gestión del conocimiento
3. Reingeniería de procesos
4. ¿Qué entendemos por gestión clínica?
5. Gobierno clínico
6. Algunas experiencias exitosas de gestión clínica
7. Resumen
8. Bibliografía

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INTEGRACIÓN DE LA DIRECCIÓN MÉDICA Y DE ENFERMERÍA COMO DIRECCIÓN ASISTENCIAL, SIGUIENDO EL MODELO EFQM

1. Introducción
2. Liderazgo
3. Política y estrategia
4. Personas
5. Alianza y recursos
6. Procesos
7. Resultados en los clientes
8. Resultados en las personas
9. Resultados en la sociedad
10. Resultados clave
11. Resumen
12. Bibliografía

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA HISTORIA CLÍNICA INFORMATIZADA

1. Introducción
2. La historia clínica electrónica
3. Ventajas de los sistemas de información integrados
4. El papel de los profesionales
5. Seguridad y confidencialidad
6. Resumen
7. Bibliografía

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA BIOÉTICA EN LA PRÁCTICA ASISTENCIAL

1. Introducción

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

2. Conceptos generales. Ética, moral y bioética
3. Derechos de los pacientes
4. Código deontológico médico y de enfermería
5. Los comités de ética asistencial
6. Los comités éticos de investigación clínica
7. La humanización en la práctica asistencial
8. Resumen
9. Bibliografía

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PROBLEMA DE LOS EFECTOS ADVERSOS RELACIONADOS CON LA ASISTENCIA SANITARIA. EL RIESGO ASISTENCIAL

1. Introducción
2. Seguridad del paciente
3. La seguridad del paciente y los efectos adversos de la asistencia sanitaria: magnitud y trascendencia
4. Los efectos adversos relacionados con la asistencia sanitaria. Un problema evitable
5. La cultura de la seguridad: prevención primordial de los sucesos adversos
6. La atención centrada en el paciente: una dimensión complementaria de la calidad asistencial
7. Resumen
8. Bibliografía

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA Y DE ENFERMERÍA

1. Introducción
2. El conocimiento y su incorporación a la práctica clínica
3. Importancia de la investigación en el ámbito de los cuidados
4. Instituciones que apoyan la investigación de enfermería
5. Investigación y desarrollo profesional
6. La unidad de coordinación y desarrollo de la investigación en enfermería (Investénisciii)
7. Ayudas a la investigación en el contexto del Instituto de Salud Carlos III
8. Resumen
9. Bibliografía

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA FORMACIÓN CONTINUADA EN CIENCIAS DE LA SALUD

1. Introducción
2. La formación a lo largo de la vida
3. Formación continuada y desarrollo profesional
4. ¿Cómo potenciar la formación continuada?
5. Acreditación de la formación continuada en ciencias de la salud
6. La organización colegial de enfermería en España y la formación continuada
7. ¿Por qué acredita el Consejo General de Enfermería? La encomienda de gestión
8. Resumen
9. Bibliografía

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES, EQUIPAMIENTOS E INVERSIONES

1. Introducción
2. ¿Qué son las unidades de recursos materiales?
3. Evaluación de productos nuevos
4. Evaluación de las deficiencias de material
5. Elaboración de plan de adquisiciones con cargo al Capítulo VI
6. Elaboración de planes de nueva acción
7. Planes de montaje y desmontaje
8. Perfil del responsable de la unidad de recursos materiales
9. Dependencia jerárquica y funcional
10. Presencia de las unidades de recursos materiales en distintas comisiones
11. Relaciones con departamentos no dependientes de la Dirección de Enfermería
12. Reuniones intercentros de los responsables de las unidades de recursos materiales
13. Resumen
14. Anexo I. Cuestionario de evaluación de productos nuevos y de muestras presentadas a concurso
15. Bibliografía

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. LOS SERVICIOS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y EL COMITÉ DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

1. Introducción
2. Directrices de la acción preventiva
3. Organización de la prevención
4. Funciones de los servicios de prevención
5. Comité de Seguridad y Salud
6. Delegados de prevención
7. Elementos para la gestión de un sistema preventivo
8. Accidentes de trabajo
9. Resumen
10. Anexo I. Glosario y marco legal
11. Anexo II. Ejemplos documentos riesgos laborales
12. Bibliografía

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. GESTIÓN DE PACIENTES EN ATENCIÓN ESPECIALIZADA

1. Introducción
2. Organización sanitaria
3. Admisión
4. Consultas externas
5. Gestión de camas
6. Admisión de urgencias
7. Lista de espera quirúrgica
8. Resumen
9. Bibliografía

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DEL ÁREA DE URGENCIAS HOSPITALARIAS

1. Introducción
2. Servicio de urgencias. Estructura y organización
3. Gestión de recursos humanos

4. Gestión de cuidados de enfermería
5. Gestión de recursos materiales
6. Gestión de recursos informáticos en el área de urgencias
7. Resumen
8. Bibliografía

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. GESTIÓN ENFERMERA DE UNIDADES DE DIÁLISIS

1. Introducción
2. Servicio de urgencias. Estructura y organización
3. Gestión de recursos humanos
4. Gestión de cuidados de enfermería
5. Gestión de recursos materiales
6. Gestión de recursos informáticos en el área de urgencias
7. Resumen
8. Bibliografía

#### UNIDAD DIDÁCTICA 13. LA GESTIÓN EN LAS UNIDADES DE CUIDADOS CRÍTICOS

1. Introducción
2. Los recursos humanos
3. La estructura, el equipamiento y los recursos materiales
4. La organización asistencial: el trabajo en equipo médico y enfermería
5. La información y comunicación con el paciente y la familia
6. Los grupos relacionados con el diagnóstico en UCI y la cartera de servicios
7. La informatización de la historia clínica en las UCC
8. Calidad en las unidades de cuidados críticos
9. Resumen
10. Bibliografía

#### UNIDAD DIDÁCTICA 14. LA GESTIÓN DEL BLOQUE OBSTÉTRICO

1. Introducción
2. Recursos humanos
3. Estructura y equipamiento
4. Organización asistencial
5. Informatización de la asistencia
6. Calidad en el bloque obstétrico
7. Resumen
8. Bibliografía

#### UNIDAD DIDÁCTICA 15. LA GESTIÓN EN UN SERVICIO DE GINECOLOGÍA

1. Introducción
2. ¿Qué significa gestión sanitaria?
3. Sistema Nacional de Salud español: ¿Qué es? ¿Cómo funciona?
4. Definición de la especialidad
5. Bases e instrumentos de la gestión clínica
6. Gestión de los recursos humanos



7. Gestión de estructuras y espacio físico
8. Cartera de servicios
9. Recursos materiales inventariables
10. Objetivos estratégicos y planes de mejora
11. El jefe de servicio del siglo xxi
12. Resumen
13. Bibliografía

#### UNIDAD DIDÁCTICA 16. LA GESTIÓN EN LOS SERVICIOS DE PEDIATRÍA

1. Introducción
2. Unidad de hospitalización pediátrica
3. Carta Europea de los derechos de los niños hospitalizados
4. ¿Es necesario hospitalizar a tantos niños, durante tantos días?
5. ¿Qué son los ingresos inadecuados?
6. Criterios de adecuación de estancias pediátricas
7. Causas de estancia inadecuada
8. Tratamiento del dolor en pediatría
9. Grupos relacionados con el diagnóstico más frecuentes en hospitalización pediátrica
10. Espacios físicos disponibles del área de hospitalización de pediatría
11. Equipamiento de la unidad de hospitalización
12. Resumen
13. Bibliografía

#### UNIDAD DIDÁCTICA 17. GESTIÓN DEL BLOQUE QUIRÚRGICO Y DE LA LISTA DE ESPERA

1. Introducción
2. Indicadores de actividad quirúrgica
3. Gestión de lista de espera quirúrgica (LEQ)
4. Resumen
5. Bibliografía

#### UNIDAD DIDÁCTICA 18. LA GESTIÓN EN EL ÁREA DE LOS SERVICIOS MÉDICOS

1. Introducción
2. Las unidades de hospitalización médica y el producto enfermero
3. Organización interna de una unidad de hospitalización
4. Características del paciente de una unidad médica
5. Relaciones con otras áreas
6. El trabajo en equipo
7. Protocolización de los cuidados de enfermería
8. Cuadernos de mando
9. Resumen
10. Bibliografía

#### UNIDAD DIDÁCTICA 19. LA GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE TRAUMATOLOGÍA Y CIRUGÍA ORTOPÉDICA

1. Introducción

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

2. Cartera de prestaciones del servicio de traumatología y cirugía ortopédica
3. Modelo organizativo y funcional
4. Instrumentos de gestión
5. Gestión del conocimiento
6. Gestión de las competencias
7. Relación con otros servicios y unidades
8. Docencia e investigación
9. Resumen
10. Bibliografía

#### UNIDAD DIDÁCTICA 20. GESTIÓN INTEGRAL DE LOS LABORATORIOS COMO SERVICIOS CENTRALES

1. Introducción
2. Gestión del proceso, desde la petición a la disponibilidad del resultado
3. Archivo de muestras
4. Sistema de gestión de la calidad. Instauración en el laboratorio
5. Ventajas del laboratorio «CORE» sobre los laboratorios descentralizados
6. Resumen
7. Bibliografía

#### UNIDAD DIDÁCTICA 21. LA GESTIÓN EN LOS SERVICIOS DE RADIODIAGNÓSTICO

1. Introducción
2. Organización de los recursos humanos
3. Estructura y equipamiento
4. Contrato de gestión y dirección por objetivos
5. Cartera de servicios
6. Los sistemas de información en radiología
7. Organización de la protección radiológica en un departamento de diagnóstico por imagen
8. Productos y gestión por procesos en diagnóstico por la imagen
9. Resumen
10. Bibliografía

#### UNIDAD DIDÁCTICA 22. LA GESTIÓN EN LOS SERVICIOS DE MEDICINA NUCLEAR

1. Introducción. ¿Qué es la medicina nuclear? ¿En qué consiste?
2. ¿Qué actividades desarrolla?
3. Descripción del espacio físico de las unidades
4. Descripción genérica de las técnicas y de los equipamientos específicos
5. Definición de puestos. Funciones
6. Flujos de trabajo
7. Documentación propia de los servicios
8. Resumen
9. Anexo I. Cartera de servicios de la especialidad
10. Anexo II. Ejemplo de manual de procedimientos normalizados de trabajo. La gammagrafía ósea
11. Bibliografía

#### PARTE 3. GESTIÓN DEL LIDERAZGO

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. MODELOS ORGANIZATIVOS: LA HUMANIZACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN

1. La importancia de las organizaciones
2. Aproximación conceptual a la organización
3. Tipos de organizaciones
4. La estructura
  1. - Tipos de estructura
5. Cambio y desarrollo en la organización
  1. - Teorías del cambio organizacional
  2. - Coaching y cambio organizativo
6. El coach como agente de cambio
7. Profesionales con vocación de persona

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL EQUIPO EN LA ORGANIZACIÓN ACTUAL

1. La importancia de los equipos en las organizaciones actuales
2. Modelos explicativos de la eficacia de los equipos
  1. - La efectividad de los equipos
3. Composición de equipos, recursos y tareas
  1. - Tipos de equipos
  2. - Las reuniones de los equipos de trabajo
  3. - Causas por las que pueden fracasar equipos de trabajo
  4. - Los procesos en los equipos

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL LIDERAZGO

1. Evolución del liderazgo en la historia
  1. - Civilizaciones antiguas
  2. - Contribuciones militares
  3. - Iglesia católica
  4. - Hasta la revolución industrial
  5. - Revolución industrial
  6. - Resumen de las cualidades comunes
2. Edades del liderazgo organizativo
  1. - Las edades del líder según Bennis
3. ¿Qué se entiende por liderazgo?
4. Evolución de las teorías de liderazgo
  1. - Enfoques centrados en el líder
  2. - Teorías situacionales o de contingencia
5. Estilos de liderazgo
  1. - Otra clasificación de tipos de liderazgo
6. El papel del líder
  1. - Habilidades del líder
  2. - Funciones administrativas del liderazgo

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. COACHING Y LIDERAZGO EN LA EMPRESA

1. El coaching como ayuda a la formación del liderazgo
2. El coaching como estilo de liderazgo

3. El coach como líder y formador de líderes
4. El líder como coach

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LIDERAZGO Y TEAM BUILDING

1. Cultura de equipo
2. Funciones del líder
  1. - Funciones básicas
  2. - Funciones complementarias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE LIDERAZGO

1. Competencias del buen líder
2. Competencias del líder eficaz
  1. - Cualidades que debe tener un líder eficaz
  2. - Características de un líder eficaz
3. Formación de líderes eficaces
  1. - Las bases de un gran líder
4. El rol del líder eficaz dentro del grupo
5. Tácticas y estrategias de liderazgo eficaz
6. El gen del liderazgo
7. Liderazgo y timidez
  1. - Ejemplos de ejecutivos tímidos
  2. - Estrategias para vencer la timidez

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS PARA MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE UN EQUIPO

1. Programa de entrenamiento
2. Métodos de aprendizaje
3. Técnicas de desarrollo en equipo
4. Pasos para identificar, analizar y solucionar problemas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA DINÁMICA DE GRUPOS

1. Definición
2. Aplicaciones a los distintos campos de la vida social
3. Técnicas de dinámica de grupos
  1. - Qué son y qué no son las técnicas grupales
  2. - Elección de la técnica adecuada
  3. - Críticas a las técnicas de dinámica para grupos
4. Normas generales para el uso de las técnicas de grupo
5. El papel del dinamizador
  1. - Tres tipos de animador
  2. - Papel del animador
  3. - Funciones del animador

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. CLASIFICACIÓN DE LAS DINÁMICAS DE GRUPOS

1. Según el tamaño del grupo
  1. - Asamblea

2. - Comisión
  3. - Congreso
  4. - Mesa redonda
  5. - Conferencia
  6. - Clínica del rumor
  7. - Corrillo
  8. - Cuchicheo
  9. - Debate dirigido o discusión guiada
  10. - Grupo de confrontación
2. Según la participación de los expertos
    1. - Role playing
    2. - Tormenta de ideas
    3. - Phillips 6.6
    4. - Foro
    5. - Grupo de discusión
    6. - Diálogos simultáneos
    7. - Entrevista
  3. Según los objetivos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS DE DINÁMICA DE GRUPOS EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN LA EMPRESA

1. Perspectiva positiva del conflicto
2. Conflicto versus violencia
  1. - El conflicto como proceso
  2. - Actitudes ante el conflicto
3. Prevención
4. Análisis y negociación
  1. - Separar persona-proceso-problema
  2. - Personas
  3. - El proceso
  4. - El problema
5. Búsqueda de soluciones
  1. - La Mediación
6. Procedimientos para enseñar a resolver conflictos

#### PARTE 4. HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICATIVAS EN PROFESIONALES DE LA SALUD

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICACIÓN NO VERBAL

1. ¿Qué son las habilidades sociales?
2. Escucha activa
3. ¿Qué es la comunicación no verbal?
4. Componentes de la comunicación no verbal

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

1. Concepto de salud
2. Aspectos emocionales implicados en la enfermedad

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

3. La motivación
4. Frustración y conflicto
5. Salud mental y psicoterapia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMUNICACIÓN INTERPERSONAL EN EL CONTEXTO SANITARIO

1. Introducción
2. Niveles, principios y funciones de la comunicación interpersonal
3. Clases de comunicación interpersonal
4. Problemas psicológicos de la comunicación entre el profesional sanitario y el
5. paciente
6. Los estilos de comunicación entre el personal sanitario y el paciente
7. Las barreras de la comunicación en el ambiente hospitalario

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA COMUNICACIÓN ORAL EN EL CONTEXTO SANITARIO

1. Introducción
2. Las actitudes necesarias para el diálogo entre profesional-paciente
3. Claves para la comprensión de la información sanitaria

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA IMPORTANCIA DEL LENGUAJE CORPORAL EN EL ÁMBITO SANITARIO

1. El Lenguaje Corporal
2. La importancia de una buena observación para una comunicación adecuada

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. COMUNICACIÓN VERTICAL Y HORIZONTAL EN EL ÁMBITO SANITARIO

1. Comunicación vertical
2. Comunicación horizontal
3. Dificultades en la comunicación de malas noticias
4. Protocolo de Buckman: protocolo de comunicación de malas noticias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. MANEJO DE LA AGRESIÓN EN LOS ENTORNOS SANITARIOS

1. La naturaleza de la agresión
2. Acondicionamiento ambiental
3. Valoración de conductas agresivas
4. Actuación legal

#### PARTE 5. COACHING SANITARIO

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL COACHING

1. Concepto de coaching
  1. - Corrientes del coaching
  2. - Influencias del coaching
2. Origen del coaching
3. El coaching sanitario

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. COACHING EN EL ÁMBITO SANITARIO

1. Importancia del coaching sanitario
2. Principios y valores del coaching
3. Conocimientos y habilidades del coaching sanitario
4. Ventajas e inconvenientes de la aplicación del coaching en el ámbito sanitario

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS FUNDAMENTALES DEL COACHING SANITARIO

1. Conceptos y aspectos fundamentales
2. Elementos de éxito
3. Motivación
4. Autoconfianza
5. Responsabilidad y compromiso
6. Creatividad
7. Acción
8. Duelo y cambio

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL PAPEL DEL COACH Y LA FIGURA DEL COACHEE

1. El papel del coach
  1. - Herramientas del coach
2. La figura del coachee
  1. - Personalidad del coachee
  2. - Aspectos cognitivos
  3. - Aspectos sociales
  4. - Autoconciencia del coachee
  5. - Capacidad de recibir coaching

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROCESO DEL COACHING SANITARIO

1. Proceso de coaching
  1. - Motivación en el proceso
  2. - Riesgos relacionados con el proceso de coaching
2. Aportaciones del proceso de coaching al ámbito sanitario
  1. - Profesionales de la sanidad
  2. - Pacientes
  3. - Institución Sanitaria
3. Fases del proceso de coaching
  1. - Primera fase
  2. - Segunda fase
  3. - Tercera fase
  4. - Cuarta fase
4. Técnicas del proceso de coaching

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. HABILIDADES RELACIONADAS CON EL PROCESO DE COACHING SANITARIO

1. Habilidades relacionadas con el proceso
2. Habilidad comunicativa
  1. - El diálogo
  2. - Las actitudes para el diálogo entre el profesional sanitario y el paciente

3. Escucha
  1. - La escucha activa
4. Empatía
5. Asertividad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. GESTIÓN DE LAS EMOCIONES Y LAS CREENCIAS

1. Las emociones
2. Emociones limitantes
3. Emociones y coaching
  1. - Cualidades para establecer un buen feedback emocional
4. Las creencias
5. Creencias limitantes
6. Coaching y creencias autolimitadoras
  1. - Sesiones de coaching
7. Soluciones para abordar las creencias limitantes

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PROCESO DE CAMBIO

1. Coaching y cambio
2. El proceso de cambio
  1. - Deseo de avanzar
  2. - Aprendizaje como una herramienta poderosa de cambio
3. El coach como agente de cambio

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. RESISTENCIA AL CAMBIO

1. Concepto de resistencia
2. La resistencia del coachee
3. Manifestaciones de la resistencia del coachee
4. Cómo evitar la resistencia al cambio

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS HABILIDADES DE COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO SANITARIO

1. Fundamentos de la comunicación
  1. - Niveles de la comunicación
2. Habilidades de comunicación en el ámbito sanitario
  1. - Características de este tipo de comunicación
3. La comunicación no verbal
  1. - Componentes de la comunicación no verbal
4. Barreras de la comunicación

#### PARTE 6. DERECHO SANITARIO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL DERECHO Y LA SALUD. EL DERECHO SANITARIO Y EL DERECHO A LA SALUD

1. El Derecho a la salud
  1. - Salud como derecho humano
2. Derecho a la sanidad
3. Sistema Nacional de Salud

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



4. Normativa nacional relacionada con la salud y sanidad
  1. - Organismos competenciales de la sanidad española

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DERECHO SANITARIO Y EL DERECHO INTERNACIONAL

1. Introducción al Derecho Sanitario
2. Ordenamiento jurídico español en el ámbito sanitario
3. Competencias Sanitarias por Comunidades Autónomas
4. El derecho internacional en sanidad
  1. - Reglamento Sanitario Internacional
  2. - ONU y Organización Mundial de la Salud
  3. - Unión Europea
5. Comparativa entre sistema sanitario de España y Estados Unidos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA RELACIÓN MÉDICO -PACIENTE. DERECHOS Y DEBERES DE PACIENTES Y PERSONAL SANITARIO

1. El rol del profesional sanitario
2. El rol del paciente
3. Comunicación entre el personal sanitario y el paciente
  1. - Comunicación verbal y no verbal entre el profesional sanitario y el paciente
4. Modelos de relación entre el paciente y el personal sanitario
5. Derechos y deberes del paciente
6. Derechos y deberes del personal sanitario
  1. - El deber profesional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA BIOÉTICA Y EL DERECHO. DEONTOLOGÍA

1. Nacimiento de la Bioética
  1. - Principios de la Bioética
2. La ética médica
  1. - Ético, ¿quién lo decide?
  2. - Éticas deontológicas
3. Códigos de deontología
  1. - Definición y ámbito de aplicación
  2. - Principios generales
4. Deontología. Código deontológico
  1. - Código Deontológico Español
  2. - Código deontológico enfermería

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA RESPONSABILIDAD CIVIL EN LA PRÁCTICA SANITARIA

1. Consideraciones generales
  1. - Conceptos necesarios
2. Responsabilidad extracontractual médico-sanitaria
3. Responsabilidad contractual
4. Responsabilidad hospitalaria
  1. - Responsabilidad extracontractual
  2. - Responsabilidad contractual

5. La carga de la prueba en la responsabilidad sanitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA RESPONSABILIDAD PENAL EN LA PRÁCTICA SANITARIA

1. Derecho penal
  1. - Responsabilidad penal en derecho sanitario
2. El delito de omisión del deber de socorro
3. El delito de aborto
4. Los delitos de manipulación genética
5. El delito de descubrimiento y revelación de secretos
  1. - Delitos de descubrimiento y revelación de secretos
  2. - Delitos de descubrimiento de secretos ajenos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA RESPONSABILIDAD PATRIMONIAL Y LA ADMINISTRACIÓN SANITARIA

1. Situación actual
2. Presupuestos de la responsabilidad patrimonial
  1. - Asistencia sanitaria en el marco del Sistema Nacional de Salud. Formas de gestión y entidades responsables
  2. - Funcionamiento del servicio público sanitario (normal o anormal)
  3. - Existencia de una lesión resarcible
3. Cuestiones procedimentales
  1. - Reclamación de la responsabilidad
  2. - Prescripción de la acción
  3. - Pruebas periciales e informes
  4. - Novedades en cuestiones procedimentales en responsabilidad patrimonial sanitaria en las Leyes 39/2015 y 40/2015
4. La indemnización
  1. - Baremos indemnizatorio de los daños y perjuicios sobrevenidos con ocasión de la actividad sanitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA INSPECCIÓN MÉDICA

1. Nacimiento de la Inspección de los Servicios Sanitarios
2. Marco legal nacional
3. Marco legal autonómico
  1. - Andalucía
  2. - Comunidad Valenciana
  3. - Galicia
4. Marco legal regional

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA MEDIACIÓN SANITARIA

1. Origen y concepto de la mediación
2. Principios orientadores y rectores del proceso de mediación
3. Normativa Europea
  1. - El Libro Verde
  2. - Directiva 2008/52/CE, sobre Mediación en el ámbito Civil y Mercantil
4. Normativa Estatal

1. - Ley 5/2012, de 6 de julio, de mediación en asuntos civiles y mercantiles
2. - Real Decreto 980/2013, de 13 de diciembre, por el que se desarrollan determinados aspectos de la Ley 5/2012, de 6 de julio, de mediación en asuntos civiles y mercantiles
5. El coaching sanitario

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA PROTECCIÓN DE DATOS Y EL SISTEMA SANITARIO

1. Aspectos más significativos de la protección de datos
2. Normativa sobre la Protección de Datos de Carácter Personal
3. La Agencia Española de Protección de Datos
  1. - Órganos que intervienen en el funcionamiento de la Agencia Española de
4. Protección de Datos
  1. - La Agencia de Protección de Datos en las Comunidades Autónomas
5. Plazos para implantar las medidas de seguridad en el ámbito sanitario
6. Deber de información al afectado en la recogida de datos personales
7. Consentimiento del afectado
8. Datos especialmente protegidos
9. Seguridad de los datos
10. Deber de secreto
11. Cesión o comunicación de datos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. RÉGIMEN JURÍDICO DE MEDICAMENTOS Y PRODUCTOS SANITARIOS. AEMPS

1. Definición, características y clasificación
  1. - Clasificación de los productos sanitarios
2. Legislación General de Sanidad en Farmacia
3. Legislación Farmacéutica sobre Medicamentos
4. Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios
  1. - Garantías y uso racional de los medicamentos y productos sanitarios

## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group