



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Master en Trabajo Social + Titulación Universitaria





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

En la actualidad son muchos los cambios sociales que se producen a diario; las personas han cambiado su forma de vida y sus hábitos; los roles y estereotipos reproducidos históricamente están siendo modificados; la atención y preocupación social se extiende a aquellos colectivos históricamente marginados y excluidos socialmente. Por todo lo anterior, y más factores, es que deberemos prepararnos para conseguir avanzar y, en algunos casos, adaptarnos a esta nueva realidad que acontece, siendo capaces de aplicar programas de intervención social en todos estos ámbitos que poco a poco se van modificando: inmigración, género, drogodependencias, personas dependientes etc. Con el Master en Trabajo Social se ofrece una formación especializada en este ámbito.

Objetivos

- Adquirir una preparación de carácter técnico e interdisciplinar que cualifique al alumno para el ejercicio de su actividad profesional en el campo de la prestación de servicios a la comunidad y colectivos dependientes.
- Adquirir una preparación de carácter técnico e interdisciplinar que le cualifique para el ejercicio de su actividad profesional en el campo de la prestación de servicios a colectivos dependientes.
- Preparación que le habilita como profesional para ejercer su actividad en el ámbito de los servicios de atención al inmigrante, prestando especial atención a las cuestiones de integración social relativas a este colectivo.
- Proporcionar los conocimientos necesarios sobre Cooperación Internacional, tanto a nivel mundial como en lo referente a la Política Española de Cooperación Internacional.
- Describir las formas de financiación de las Entidades no Lucrativas y los Programas Internacionales de Ayuda.
- Identificar las funciones, responsabilidades y perfiles de los diferentes agentes que intervienen en la cooperación internacional como la Organización de Naciones Unidas, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico o las entidades voluntarias.
- Describir el perfil del agresor y de la víctima de violencia de género.
- Describir los protocolos de actuación policiales con víctimas de violencia de género.
- Ofrecer pautas de intervención social con víctimas de violencia de género.
- Detección y valoración de los malos tratos en la infancia.
- Conocer las diferentes drogas adictivas, conocer el tratamiento y la prevención a las drogas.
- Profundizar en los proyectos sociales, su diseño y elaboración
- Coordinar los proyectos de intervención social

A quién va dirigido

El Master en Trabajo Social va dirigido a Profesionales del mundo de los Servicios Sociales, Trabajadores Sociales, miembros de ONGs y, en general, cualquier interesado en trabajar en el ámbito de la Atención Sociosanitaria como Agente de Desarrollo Local, Técnico de Inmigración, atención a personas dependientes, técnico de cooperación internacional,... También se dirige a todas aquellas

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

personas que deseen conducir su trayectoria laboral hacia este campo con gran salida laboral.

Para qué te prepara

Con este Master en Trabajo Social podrás adentrarte en el mundo de los servicios sociales, los Servicios Sociocomunitarios, Atención a personas dependientes, inmigración, cooperación internacional, igualdad de género, maltrato infantil o problemas de drogadicción. Podrás conocer la situación actual con respecto a estos colectivos, así como conocer técnicas de intervención al respecto. Los cambios sociales nos obligan a renovarnos como profesionales del ámbito social y ahí es donde queremos hacer más hincapié, formar a personas preparadas para afrontar las diferentes situaciones que nos propone hoy en día el mundo real.

Salidas laborales

Técnico en Trabajo Social para la Administración Pública, Desarrollo Local, Empresas de inserción, Profesionales del ámbito social.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. SERVICIOS SOCIOCOMUNITARIOS

MÓDULO 1. SERVICIOS SOCIOCOMUNITARIOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SERVICIOS SOCIOCOMUNITARIOS. EL TÉCNICO DE SERVICIOS SOCIOCOMUNITARIOS

1. ¿Qué son los Servicios Sociocomunitarios?
2. ¿Por qué los Servicios Sociocomunitarios?
3. Fundamentación legal de los Servicios Sociocomunitarios
4. Servicios sociales sectoriales
5. Intervención Sociocomunitaria desde la Unión Europea
6. Técnico en Servicios Sociocomunitarios
7. Actitudes del técnico en Servicios Sociocomunitarios
8. Protagonistas en participación comunitaria
9. Ámbito de actuación del técnico en Servicios Sociocomunitarios

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIOCOMUNITARIOS

1. Planificación estratégica de Servicios Sociocomunitarios
2. Atención a personas dependientes. Diversificación de servicios en función del colectivo destinatario
3. La Animación Sociocultural como acción asistencial transversal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO LOCAL

1. Desarrollo local
2. Recursos para el desarrollo local
3. Los agentes de desarrollo local
4. La agencia de empleo y desarrollo local

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FIGURA DEL AGENTE DE DESARROLLO LOCAL

1. El papel de las universidades
2. La empresa como agente de desarrollo
3. Los movimientos sociales
4. Actividad de los agentes privados o públicos en el desarrollo local
5. Esquema organizativo de los agentes de desarrollo local
6. La figura del AEDL
7. Metodología de los procesos de desarrollo local
8. La planificación estratégica

MÓDULO 2. CREACIÓN DE EMPRESAS

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CREACIÓN DE EMPRESAS

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Introducción
2. La idea empresarial
3. Generación de ideas de negocio
4. Factores de fracaso
5. Factores de éxito
6. Riesgos
7. El plan de empresa

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PASOS A SEGUIR EN EL PLAN DE EMPRESA. PLAN DAFO

1. Introducción
2. Descripción del negocio. Productos o servicios
3. Estudio de mercado
4. Plan de Marketing
5. Plan de producción / descripción técnica
6. Infraestructuras
7. Organización y Recursos Humanos
8. Plan financiero
9. Valoración del riesgo. Valoración del proyecto
10. Estructura legal. Forma jurídica
11. Estudio de mercado
12. Matriz DAFO

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PLAN DE MARKETING

1. Introducción
2. Variables que integran el Marketing
3. Marketing con causa

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PLAN DE PRODUCCIÓN O PRESTACIÓN DE SERVICIOS

1. Introducción
2. Decisiones del plan de producción o prestación de servicios
3. Infraestructuras
4. Recursos Humanos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PLAN FINANCIERO

1. Introducción
2. Plan de inversiones iniciales
3. Plan de financiación inicial
4. Forma jurídica de la empresa
5. Valoración final y viabilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 10. MICROCRÉDITOS: INSTRUMENTO DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

1. Introducción
2. ¿Qué son los microcréditos?
3. Las Instituciones de Microcréditos
4. Las finanzas en la economía y el desarrollo

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

5. Microcrédito y reducción de pobreza
6. Administración de los fondos destinados al microcrédito. Los Sistemas Financieros Descentralizados
7. Los microcréditos en la Ayuda Oficial al Desarrollo español

MÓDULO 3. COOPERACIÓN INTERNACIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 11. GESTIÓN DE ENTIDADES VOLUNTARIAS. ASOCIACIONES, FUNDACIONES, ONGS

1. Introducción
2. Teorías que justifican su desarrollo
3. Delimitación del Tercer Sector
4. Situación internacional del Tercer Sector
5. Tercer Sector en España
6. Importancia de la comunicación en el Tercer Sector
7. Recursos humanos de las entidades sin ánimo de lucro
8. Gestión de las entidades no lucrativas
9. El voluntariado

UNIDAD DIDÁCTICA 12. DESARROLLO SOSTENIBLE

1. Introducción
2. Desarrollo y Medio Ambiente
3. Desarrollo sostenible
4. Derechos Humanos y Desarrollo Sostenible
5. Derecho Ambiental Internacional
6. ¿Qué podemos hacer nosotros?

UNIDAD DIDÁCTICA 13. SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y PAÍSES EN VÍAS DE DESARROLLO

1. Introducción
2. Derechos Humanos y Comunicación
3. El Fundraising como estrategia comunicativa
4. Desarrollo de las Sociedades de la Información
5. Rol de las TIC en el proceso de desarrollo
6. Cooperación entre los países en vías de desarrollo

MÓDULO 4. ATENCIÓN A PERSONAS DEPENDIENTES

UNIDAD DIDÁCTICA 14. INTRODUCCIÓN A LA LEY DE DEPENDENCIA

1. Ley de Dependencia análisis de los sistemas de género

UNIDAD DIDÁCTICA 15. AYUDAS TÉCNICAS PARA LA MEJORA DE LA AUTONOMÍA Y LA REDUCCIÓN DE LA DEPENDENCIA

1. Conceptualización y tipología
2. Adaptaciones en las viviendas

UNIDAD DIDÁCTICA 16. LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN CON FAMILIAS

1. Necesidades de las familias cuidadoras y objetivos de la intervención
2. Programas de información, orientación y asesoramiento

MÓDULO 5. INMIGRACIÓN, GÉNERO Y DROGODEPENDENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 17. SITUACIÓN SOCIAL DEL INMIGRANTE

1. Introducción
2. El contexto de la llegada
3. Caracterización de los inmigrantes
4. Causas de la inmigración
5. Riesgos de la exclusión social

UNIDAD DIDÁCTICA 18. LA INTERVENCIÓN EN LA SOCIEDAD DE ACOGIDA

1. Supuestos generales
2. Intervención
3. Niveles de intervención
4. Diseño y elaboración de proyectos de acción social
5. Gestión de proyectos de asistencia a inmigrantes
6. Las esferas de intervención política y administrativa en materia de inmigración
7. Sensibilización contra el racismo e interculturalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 19. PROBLEMÁTICA DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Perspectiva actual. La hondura del problema
2. Consideraciones históricas 234
3. Mitos y prejuicios acerca de la violencia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 20. CONCEPTO DE VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Violencia y Género
2. Conceptos clave en la violencia de género
3. Algunas aproximaciones al concepto de violencia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 21. DROGODEPENDENCIAS

1. Adicciones
2. ¿Qué es una droga?
3. Conceptos básicos
4. Clasificación de las drogas
5. Drogas de síntesis o drogas de diseño
6. Psicología del drogodependiente y patologías de las dependencias

UNIDAD DIDÁCTICA 22. INTRODUCCIÓN A LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO

1. Factores de riesgo y protección
2. Prevención de las drogodependencias en distintos ámbitos

PARTE 2. ATENCIÓN A PERSONAS DEPENDIENTES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA LEY DE DEPENDENCIA.

1. Ley de Dependencia.
2. Conceptos relacionados.
3. Principios de la Ley.
4. El sistema para la autonomía y atención a la dependencia.
5. La calidad y eficacia del sistema para la autonomía y la atención a la dependencia.
6. Infracciones y sanciones.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

1. Las personas dependientes en situación de dependencia.
2. Las personas mayores en situación de dependencia.
3. Las personas con discapacidad en situación de dependencia.
4. El papel de la persona cuidadora.
5. Las necesidades del cuidado.
6. Intervención y diferenciación de apoyos en función de la situación de dependencia.
7. Promoción de la autonomía personal.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DEPENDENCIA EN PERSONAS MAYORES DE 65 AÑOS.

1. Evolución de las políticas de atención a las personas mayores en España.
2. Consolidación de los sistemas públicos en los años 80.
3. El auge de la planificación gerontológica en los años 90.
4. El desarrollo de recursos para las personas mayores dependientes en el contexto europeo.
5. Estructura y marco conceptual de los servicios sociales para personas mayores en situación de dependencia en España.
6. Los servicios domiciliarios.
7. Ayuda a domicilio básica y complementaria.
8. Telealarmas.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS AYUDAS TÉCNICAS PARA LA MEJORA DE LA AUTONOMÍA Y LA REDUCCIÓN DE LA DEPENDENCIA.

1. Conceptualización y tipología.
2. Adaptaciones en las viviendas.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN CON FAMILIAS.

1. Necesidades de las familias cuidadoras y objetivos de la intervención.
2. Programas de información, orientación y asesoramiento.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS INTERMEDIOS Y DE RESPIRO FAMILIAR. ESTANCIAS TEMPORALES Y CENTROS DE DÍA.

1. Introducción.
2. Las estancias de día en centros gerontológicos.
3. Las estancias temporales en residencias u otros alojamientos.

4. Los centros de día para personas mayores dependientes.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. RECURSOS Y PROGRAMAS DE VIVIENDA.

1. Análisis y evaluación de los recursos y programas de vivienda.
2. Sistemas alternativos de alojamiento.
3. Los alojamientos heterofamiliares o servicios de acogimiento familiar.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS RESIDENCIAS.

1. Conceptualización.
2. Características de las unidades de convivencia.
3. Los objetivos de la atención.
4. Usuarios/as.
5. Modalidades asistenciales.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL PLAN GENERAL DE INTERVENCIÓN (PGI); SERVICIOS Y PROGRAMAS.

1. Introducción.
2. Servicios de las residencias y otros alojamientos.
3. Programas de intervención.
4. Recursos.
5. Cobertura y características de las residencias en España.
6. La atención a las situaciones de dependencia en las residencias españolas.
7. Sistema de acceso a los servicios públicos.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS Y SOPORTES DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN BÁSICA.

1. Gestiones administrativas.
2. Recursos económicos. Pensiones y sus tipos.
3. Prestaciones del régimen general de la seguridad social.
4. Contribuir a la realización de los trámites administrativos cumpliendo los requerimientos del usuario y normas legales.
5. Gestionar puntualmente con las entidades sanitarias las prestaciones requeridas por el usuario.

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DISCAPACIDAD Y ENVEJECIMIENTO.

1. Una emergencia silenciosa. Algunas investigaciones realizadas y muchas lagunas de conocimiento.
2. Los congresos de Oviedo.

UNIDAD DIDÁCTICA 12. CONCLUSIÓN.

1. A modo de conclusión.
2. Conclusiones.
3. Consideraciones finales.

UNIDAD DIDÁCTICA 13. POLÍTICAS ESPAÑOLAS DE ATENCIÓN A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD MENORES DE 65 AÑOS Y GESTIÓN DE LA DISCAPACIDAD.

1. Introducción.
2. Análisis del fenómeno de la discapacidad y sus causas en España.
3. El marco conceptual de la discapacidad.
4. Modelos de actuación frente a la discapacidad en el sistema jurídico español.
5. Los primeros inicios: el Servicio Social de Asistencia a Subnormales y el SEREM.
6. El IMSERSO.
7. Los órganos gestores de las Comunidades Autónomas.
8. Estrategias de mediación y cooperación.

UNIDAD DIDÁCTICA 14. PRESTACIONES Y SERVICIOS SOCIALES, SANITARIOS Y DE SEGURIDAD SOCIAL PARA LAS PERSONAS MENORES DE 65 AÑOS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA.

1. Colectivos fundamentales.
2. Recursos existentes.
3. La disponibilidad de información sobre centros/servicios para personas con discapacidad en el ámbito estatal.

UNIDAD DIDÁCTICA 15. ANÁLISIS DE LAS PERSONAS CON TRASTORNO MENTAL GRAVE Y DE LOS MENORES DE SEIS AÑOS CON LIMITACIONES GRAVES.

1. Introducción.
2. Personas con trastorno mental grave y prolongado.
3. Niños con limitaciones graves atención temprana.
4. El enfoque sociosanitario de la atención a las personas con discapacidad en situación de dependencia.

UNIDAD DIDÁCTICA 16. CONSIDERACIONES FINALES QUE GARANTICEN LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

1. Introducción.
2. Consideraciones que garanticen una protección económica adecuada.
3. Consideraciones innovadoras.
4. Consideraciones específicas para el colectivo de personas con trastorno mental grave.
5. Consideraciones sobre primera infancia y dependencia.

PARTE 3. INMIGRACIÓN. INTERVENCIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA SITUACIÓN SOCIAL DEL INMIGRANTE.

1. El contexto de la llegada.
2. Caracterización de los inmigrantes.
3. Causas de la inmigración.
4. Riesgos de la exclusión social.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MUJER E INMIGRACIÓN.

1. Mujer e inmigración.
2. Mujer y religión.
3. Religión y sociedad intercultural.
4. Principales retos en el ámbito de la intervención.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA ATENCIÓN AL INMIGRANTE.

1. Atención individual.
2. Atención social.
3. Intervención familiar.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA ORIENTACIÓN LABORAL CON INMIGRANTES. LA MEDIACIÓN LABORAL.

1. El proceso de orientación laboral: peculiaridades del colectivo inmigrante.
2. Los itinerarios de inserción laboral.
3. Diferenciación según la situación del inmigrante: regular o irregular.
4. Acceso al mercado laboral.
5. Acceso al sistema regularizado de formación.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORIENTACIÓN JURÍDICA CON INMIGRANTES.

1. Problemática derivada de la situación administrativa.
2. Marco legal. Normativa.
3. Información acerca de sus derechos y obligaciones. Situaciones más comunes.
4. Procedimiento para la solicitud, tramitación, expedición y renovación de las tarjetas de residencia.
5. Los centros de atención al inmigrante: tipos y funcionamiento.
6. Recursos a los que puede acceder el inmigrante (públicos y privados).

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA INTERVENCIÓN EN LA SOCIEDAD DE ACOGIDA.

1. Supuestos generales.
2. Intervención.
3. Niveles de intervención.
4. Diseño y elaboración de proyectos de acción social.
5. Gestión de proyectos de asistencia a inmigrantes.
6. Las esferas de intervención política y administrativa en materia de inmigración.
7. Sensibilización contra el racismo e interculturalidad.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISEÑO DE PROYECTOS DE CONTENIDO SOCIAL.

1. Supuestos Generales.
2. ¿Por qué? ¿Con y para quiénes? ¿Y qué?.
3. ¿Para qué? La estructura del marco lógico.
4. ¿Con qué? Y ¿Cuánto? Los medios necesarios para el proyecto: sus costes y presupuesto.
5. ¿Cómo, cuándo y dónde? El plan de ejecución: actividades y su cronograma.
6. Y luego: ¿qué? El análisis de viabilidad y el seguimiento del proyecto.

PARTE 4. COOPERACIÓN INTERNACIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INSTITUCIONES DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

1. Introducción
2. Modalidades de Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD)
 1. - AOD en forma de Proyectos

2. - AOD en forma de Programas
3. - Cooperación Técnica
4. - Créditos y Donaciones
3. La Organización de Naciones Unidas
 1. - La Carta de las Naciones Unidas
 2. - La ONU y la Cooperación al Desarrollo
4. La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico
 1. - Objetivos y ámbitos de actuación de la OCDE
 2. - El Comité de Ayuda al Desarrollo
5. La UE y la Cooperación Internacional
 1. - Política de cooperación comunitaria
 2. - Países de Europa central y oriental
 3. - África, Caribe y Pacífico: ACP
 4. - América Latina y Asia
 5. - La política comunitaria de Cooperación con el Mediterráneo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. POLÍTICA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

1. Introducción
2. Características de los convenios de Cooperación al Desarrollo
3. Los actores de la política de Cooperación Internacional para el Desarrollo
 1. - Las Cortes Generales
 2. - La Administración General del Estado
 3. - Las Comunidades Autónomas y las Entidades Locales
 4. - Las ONGD
 5. - Las Universidades
 6. - Las empresas y organizaciones empresariales
 7. - Los sindicatos
4. Consideraciones finales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLAN ESTRATÉGICO DE AECID

1. Introducción
2. Contexto, Avances y Retos.
 1. - Contexto Externo
 2. - Avances desde el I Contrato de Gestión
 3. - Retos de Futuro
3. Misión, Visión y Estructura.
4. Orientaciones Estratégicas
 1. - OE1: Concentrar la Actuación de la AECID para mejorar su eficacia
 2. - OE2: Diseñar e implementar estrategias de actuación diferenciadas y de mayor calidad e impacto.
 3. - OE3: Construir relaciones más estratégicas con otros actores de cooperación.
 4. - OE4: Avanzar en la implantación de una gestión orientada a resultados y al aprendizaje.
 5. - OE5: Adecuar las capacidades de la organización a los desafíos.
 6. - OE6: Lograr una organización más cohesionada y coordinada
 7. - OE7: Mejorar la comunicación con la ciudadanía sobre el desarrollo, la cooperación y la Agencia
 8. - OE8: Mejorar la eficacia y coordinación de la acción cultural en el exterior y la

cooperación cultural y científica en el ámbito de las relaciones internacionales.

5. Implementación y Seguimiento
6. Factores de Riesgo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA GESTIÓN DE LAS ENTIDADES VOLUNTARIAS. ASOCIACIONES, FUNDACIONES, ONGS Y OTRAS ENTIDADES

1. Introducción
2. Teorías que justifican su desarrollo
 1. - Ineficiencias o fallos del Estado
 2. - Ineficiencias o fallos del sector voluntario
 3. - Ineficiencias o fallos del mercado
 4. - Teorías político-ideológicas
3. Delimitación del Tercer Sector
4. Situación internacional del Tercer Sector
5. Tercer Sector en España
 1. - Las Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo
6. Importancia de la comunicación en el Tercer Sector
 1. - El marketing con causa
 2. - El marketing social
7. Recursos humanos de las entidades sin ánimo de lucro
8. Gestión de las entidades no lucrativas
9. El voluntariado
 1. - Características del voluntario
 2. - ¿Cuáles pueden ser los motivos para ser voluntario?
 3. - La formación del voluntario
 4. - Deontología del voluntariado

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

1. Introducción
2. Conceptos básicos
 1. - Programas y Proyectos Sociales
 2. - Problema social y objetivos
 3. - Impacto
 4. - Formulación, evaluación y monitoreo
 5. - Metodologías de evaluación
 6. - Pasos a seguir en la formulación y evaluación de proyectos
3. Evaluación Ex-Ante
 1. - Calcular los costos (Análisis de la eficiencia)
 2. - Realizar el análisis de impacto de cada alternativa
 3. - Estimar la relación Costo-Impacto
 4. - Análisis multicriterio
4. Programación
 1. - Diseñar los procesos
 2. - Diseñar la estructura organizacional
 3. - Calcular los insumos
 4. - Diseñar el modelo de Focalización
 5. - Programar el monitoreo y la evaluación ex-post

6. - Elaborar el presupuesto
5. Evaluación Ex-Post
 1. - Medir los impactos logrados
 2. - Calcular la relación Costo-Impacto
 3. - Informes

UNIDAD DIDÁCTICA 6. FINANCIACIÓN DE LAS ONG. SUBVENCIONES Y SU CONCESIÓN A LAS ONG.

1. Introducción
2. La Ley General de Subvenciones
 1. - Objetivos de la Ley General de Subvenciones
 2. - Aportaciones de la Ley General de Subvenciones
 3. - Concepto, naturaleza jurídica y caracteres de la subvención
 4. - La competencia en el otorgamiento de subvenciones
 5. - Los sujetos de la relación subvencional
 6. - El procedimiento de creación y el otorgamiento de la subvención
 7. - Derechos y obligaciones de los beneficiarios
3. Financiación de las entidades sin ánimo de lucro
4. Organismos convocantes de subvenciones
5. Selección de proyectos
 1. - Objetivos de la metodología de selección y valoración
 2. - Descripción del sistema propuesto
6. Bases de la Administración General y presentación de proyectos de Cooperación Internacional
 1. - Conceptos básicos
 2. - Contenido general del derecho a reconocer
 3. - Presentación de las solicitudes
 4. - Disposiciones y condiciones para optar a las subvenciones para proyectos, programas y estrategias
7. Subvenciones y ayudas gestionadas por la AECID. Justificación económica y técnica de proyectos
 1. - Documentación y presentación
 2. - Justificación técnica
 3. - Justificación económica
 4. - Reintegros
8. Justificación técnica o informe final de ayuda o subvención de la AECID
9. Cómo cumplimentar la justificación técnica

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MICROCRÉDITOS: INSTRUMENTO DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

1. Introducción
2. ¿Qué son los microcréditos?
 1. - Origen
 2. - Concepto
 3. - Características
3. Las Instituciones de Microcréditos
 1. - Características de las Instituciones de Microfinanzas
 2. - Metodologías utilizadas por las Instituciones de Microcréditos
4. Las finanzas en la economía y el desarrollo
5. Microcrédito y reducción de pobreza
 1. - Análisis de impacto del microcrédito

6. Administración de los fondos destinados al microcrédito. Los Sistemas Financieros Descentralizados
7. Los microcréditos en la Ayuda Oficial al Desarrollo española

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ORGANIZACIONES MULTILATERALES FINANCIERAS

1. Introducción
2. El Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional como organismos multilaterales
 1. - El Papel del FMI
 2. - El papel del Banco Mundial
3. Las Instituciones Financieras Multilaterales
4. Bancos Multilaterales de Desarrollo
 1. - Los Bancos Regionales de Desarrollo (BRD)
 2. - El Banco Interamericano de Desarrollo
 3. - El Banco Africano de Desarrollo
 4. - El Banco Asiático de Desarrollo
 5. - El Banco Europeo de Reconstrucción y Desarrollo
5. España en las Instituciones Financieras Multilaterales

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LOS DERECHOS HUMANOS Y EL DESARROLLO INTERNACIONAL

1. La trayectoria de los Derechos Humanos
2. El Derecho al desarrollo
3. Los Derechos Humanos en la Carta de la ONU
4. La Declaración Universal y los Tratados Internacionales
5. Tratados regionales de Derechos Humanos
6. Las generaciones de los Derechos
7. Los Derechos Humanos y la Jurisdicción interna exclusiva
8. Los Derechos Humanos y el desarrollo: una simbiosis

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TEORÍAS DEL DESARROLLO INTERNACIONAL

1. Introducción
2. El problema del desarrollo
 1. - Origen y naturaleza del problema
 2. - Las diferentes dimensiones del desarrollo
3. Las Teorías del crecimiento económico a nivel de País
 1. - La Teoría clásica del crecimiento
 2. - La nueva Teoría del crecimiento y el capital humano
 3. - Población, desigualdad y crecimiento económico
4. Las Teorías del crecimiento económico local
 1. - Teorías de Localización, Espacio Geográfico y Desarrollo Regional
 2. - Teorías de Organización, Instituciones y Distorsiones de los Mercados
 3. - Teorías basadas en Los Comportamientos de los Agentes
 4. - Teorías Eclécticas o Multifactoriales
5. Las Teorías políticas y sociológicas del desarrollo
 1. - Teoría de la Modernización
 2. - Teoría de la Dependencia
 3. - Teoría de los Sistemas Mundiales

4. - Teoría de la Globalización

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DESARROLLO SOSTENIBLE

1. Introducción
2. Desarrollo y Medio Ambiente
 1. - El desarrollo como causa del subdesarrollo
 2. - Subdesarrollo y ecología
 3. - La cuestión medioambiental: un conflicto más
3. Desarrollo sostenible
 1. - El nacimiento del Desarrollo Sostenible
 2. - Ámbito de aplicación
4. Derechos Humanos y Desarrollo Sostenible
5. Derecho Ambiental Internacional
 1. - La Protección Ambiental a nivel internacional
 2. - La Protección Ambiental en la Unión Europea
 3. - La Protección Ambiental en España
6. ¿Qué podemos hacer nosotros?

UNIDAD DIDÁCTICA 12. SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y PAÍSES EN VÍAS DE DESARROLLO

1. Introducción
2. Derechos Humanos y Comunicación
 1. - Origen y Concepción de los Derechos Humanos
 2. - Importancia de la comunicación
 3. - Estrategias de Comunicación
3. El Fundraising como estrategia comunicativa
 1. - Concepto de Fundraising
4. Desarrollo de las Sociedades de la Información
 1. - Historia del concepto de Sociedad de la Información
5. Rol de las TIC en el proceso de desarrollo
6. Cooperación entre los países en vías de desarrollo
 1. - Política y reglamentación de la UIT

ANEXO 1. ELABORACIÓN DE UN PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

PARTE 5. PROTECCIÓN E INTERVENCIÓN CON VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL SERVICIO DE LA POLICÍA EN LA SOCIEDAD ACTUAL

1. Introducción
2. La policía, un servicio a la sociedad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL PROBLEMA DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Perspectiva actual. La profundidad del problema
2. Consideraciones Históricas
3. Mitos y prejuicios acerca de la violencia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DERECHOS HUMANOS E IGUALDAD

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Derechos Humanos. Definición. Clasificación
 1. - Definición
 2. - Clasificación
2. Derechos Humanos para las mujeres
 1. - Los Derechos de las Mujeres
 2. - Los Derechos de las Mujeres en la sociedad
3. El concepto de igualdad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACERCAMIENTO AL CONCEPTO DE VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Violencia y Género
 1. - Concepto de Violencia de Género
2. Conceptos clave en la violencia de género
 1. - Estereotipos de género
 2. - Ideología de género
 3. - Identidad de género
3. Algunas aproximaciones al concepto de violencia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TEORÍAS Y MODELOS EXPLICATIVOS DE LOS MALOS TRATOS

1. Teorías sociológicas sobre la violencia de género
 1. - Teoría del aprendizaje social
 2. - Modelo ecológico
 3. - Modelo interactivo de la violencia doméstica
 4. - Teoría general de los sistemas
 5. - Teoría de los recursos
 6. - Teoría del intercambio
 7. - Teoría del Estrés
 8. - Teorías feministas
 9. - Factores que pueden favorecer la violencia doméstica
2. Teorías psicológicas sobre la violencia de género
 1. - Teoría de la indefensión aprendida
 2. - El ciclo de la violencia
 3. - Modelo sobre la respuesta de la mujer ante los malos tratos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. FORMAS DE VIOLENCIA Y DELITOS CONTRA LA LIBERTAD SEXUAL DE LAS MUJERES

1. Tipos de malos tratos en mujeres
2. Delitos contra la libertad sexual
 1. - Acoso sexual
 2. - Abuso sexual
 3. - Agresión sexual

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL AGRESOR Y LA VÍCTIMA

1. El agresor
2. Tipos de agresores
 1. - El agresor normal

2. - El agresor con psicopatías o trastornos de la personalidad
3. - El agresor patológico o enfermo
3. La víctima
4. Factores asociados a la victimización

UNIDAD DIDÁCTICA 8. MARCO JURÍDICO

1. Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género
 1. - Fundamentos de la Ley contra la Violencia de Género
2. Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la Igualdad Efectiva de Mujeres y Hombres

UNIDAD DIDÁCTICA 9. POLÍTICAS DE IGUALDAD

1. Políticas Sociales en la Unión Europea
 1. - Ámbitos de intervención de las Políticas Públicas de la Unión Europea
 2. - Los Programas de Acción de la Unión Europea
 3. - Políticas Sociales en Violencia de Género
2. Políticas sociales estatales
 1. - Acciones Planificadoras
 2. - Acuerdos del Consejo de Ministros

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA PLANIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Planificación
 1. - Condiciones para la eficacia de la planificación
 2. - Nivel estratégico de la planificación: el Plan
2. Intervención social con mujeres maltratadas
 1. - Intervención en crisis
 2. - Ayudas a mujeres víctimas de violencia de género
3. La acción positiva
 1. - Críticas pronunciadas contra la acción positiva en el campo de la igualdad de género
 2. - Tipos de acción positiva y ejemplos
 3. - El control de la acción positiva
4. Medidas para la violencia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TÉCNICAS DE ASESORAMIENTO Y CONSULTORÍA

1. Definición de relación de ayuda
2. Situación de crisis y expectativas de la persona ayudada
3. Diferentes estilos de relación de ayuda
4. Concepto de empatía
5. La respuesta
6. La reformulación
 1. - La aceptación incondicional
 2. - La destreza de personalizar
 3. - La confrontación
7. La relación de ayuda como proceso
8. Técnicas psicológicas

1. - Terapia de exposición
2. - Técnicas para el control de ansiedad
3. - Terapia cognitiva
4. - Terapia multicomponente
9. Modalidad terapéutica
 1. - Terapia individual
 2. - Terapia grupal
10. La destreza de iniciar

UNIDAD DIDÁCTICA 12. PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN

1. Introducción
2. Protocolos de actuación para mujeres víctimas de violencia de género
 1. - Reconocer la violencia
 2. - Qué hacer ante una agresión
 3. - Qué hacer ante una agresión sexual
 4. - Qué hacer ante un acoso sexual en el trabajo
3. Protocolo para la implantación de la Orden de Protección de las víctimas de violencia de género
 1. - Preámbulo
 2. - Fase inicial
 3. - Fase de adopción de la orden de protección
 4. - Notificación y Ejecución de la orden de protección
 5. - Asistencia jurídica y representación procesal
 6. - Divulgación de la orden de protección
 7. - Formación
4. UNIDAD DIDÁCTICA 13. DILIGENCIAS POLICIALES FUNDAMENTALES
5. El atestado policial
 1. - Contenidos mínimos del atestado
6. La protección de la víctima
 1. - La necesidad de protección
 2. - Importancia de la orden de protección de las víctimas de violencia de género y doméstica y su registro
7. Protocolo de actuación de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad y de coordinación con los órganos judiciales para la protección de las víctimas de violencia doméstica y de género
 1. - Actuación de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad para la protección de las víctimas de violencia de género y doméstica
 2. - Cumplimiento efectivo de las medidas de alejamiento
 3. - Comunicaciones entre los Órganos Judiciales y las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad
 4. - Actuación del Ministerio Fiscal
 5. - Comunicación de datos estadísticos
 6. - Protocolos de actuación de ámbito autonómico
8. Asistencia letrada

PARTE 6. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN SITUACIONES DE MALTRATO INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DEL MALTRATO A LA INFANCIA

1. Definición de maltrato a la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOLOGÍA DE LOS MALOS TRATOS

1. Tipos de malos tratos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MALOS TRATOS

1. Introducción
2. Signos para sospechar del maltrato y abandono infantil
3. Cómo reconocer el tipo de maltrato mediante sus signos
4. Detección de malos tratos infantiles en hospitales
5. Detección de malos tratos infantiles en centros escolares
6. Valoración de los malos tratos a la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SITUACIONES DE RIESGO EN LA INFANCIA

1. Introducción
2. Factores de riesgo
3. Situaciones de riesgo en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONSECUENCIAS DEL MALTRATO

1. Introducción
2. Consecuencias de los malos tratos desde el punto de vista de la educación
3. El impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial
4. Consecuencias del maltrato emocional
5. Consecuencias a largo plazo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CRITERIOS DE ACTUACIÓN

1. Qué hacer cuando el niño nos dice que ha sido maltratado
2. Barreras a la denuncia
3. Tratamientos
4. Tratamiento y terapia familiar
5. Apoyo y tratamiento individual
6. Intervenciones dirigidas a las redes sociales
7. Intervención de la escuela en el maltrato infantil en el hogar

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL

1. Introducción
2. Recomendaciones para la prevención del maltrato infantil
3. Efectividad de la prevención del maltrato infantil
4. Intervención de la escuela en la prevención del maltrato infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 8. GUARDAS Y TUTELAS

1. Introducción
2. Proceso para la guarda y tutela del menor
3. Niveles de intervención para la atención de los menores maltratados
4. Guardas y tutelas

5. Acogimiento residencial

PARTE 7. INTERVENCIÓN SOCIAL EN DROGODEPENDENCIAS

MÓDULO I. TEORÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEPENDENCIAS: CONCEPTOS BÁSICOS Y CLASIFICACIÓN

1. Conceptos básicos en drogodependencia
2. Clasificación de las drogas
3. Patología de las dependencias

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL ALCOHOL: UNA DROGA LEGAL

1. El alcohol
2. El etanol
3. Los efectos del alcohol
4. Fases de la exposición aguda a alcohol
5. Problemas asociados al consumo crónico de alcohol
6. Tratamientos de desintoxicación de alcoholismo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL TABACO

1. Recorrido histórico
2. El tabaco
3. La nicotina
4. Consecuencias del consumo de tabaco
5. Tratamiento de la adicción a la nicotina

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LOS ESTIMULANTES

1. Introducción
2. Las xantinas y la coca
3. La cocaína
4. Anfetaminas
5. La psicosis estimulante

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DEPRESORES DEL S.N.C

1. Introducción
2. Opiáceos
3. Tranquilizantes mayores o antipsicóticos o neurolepticos
4. Tranquilizantes menores - ansiolíticos - benzodiazepinas
5. Barbitúricos
6. Inhalantes

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DROGAS PERTURBADORAS DEL S.N.C

1. Introducción
2. Cannabis

Ver en la web



3. Drogas de síntesis o diseño: MDMA
4. LSD
5. Feniciclina o PCP o polvo de ángel
6. La mescalina
7. Psilobicina y psilocina
8. Los anticolinérgicos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL JUEGO PATOLÓGICO

1. Breve recorrido histórico
2. Introducción a la ludopatía.
3. Juego patológico
4. Factores que predisponen o de riesgo
5. Factores mantenedores.
6. Factores de protección.
7. Evaluación y diagnóstico psicológico
8. Factores biomédicos de la ludopatía
9. Cuadro clínico y consecuencias
10. Evaluación y diagnóstico social
11. Partes del tratamiento del juego patológico
12. Tratamientos de los trastornos y patología asociada
13. Farmacología de la ludopatía
14. Intervención social
15. Codependencia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. RECURSOS DE TRATAMIENTO

1. Recursos asistenciales
2. Centros de día (CD)
3. Centro de encuentro y acogida (CEA)
4. Comunidad terapéutica (CT)
5. Unidades de desintoxicación
6. Viviendas de apoyo al tratamiento (VAT)
7. Observatorio español sobre drogas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MITOS-REALIDADES SOBRE LAS DROGAS Y EL JUEGO PATOLÓGICO

1. Drogas legales: alcohol y tabaco
2. El cannabis
3. Cocaína
4. La heroína
5. Las drogas de síntesis
6. El juego patológico

UNIDAD DIDÁCTICA 10. SÍNDROME DE INMUNODEFICIENCIA ADQUIRIDA

1. Enfermedades transmisibles.
2. Infección por VIH
3. SIDA

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Vías y condiciones de transmisión del VIH
5. Atención médica
6. Implicaciones psicológicas del SIDA
7. Implicaciones sociales del SIDA
8. Estrategias de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 11. INTRODUCCIÓN A LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO

1. Factores de riesgo y protección
2. Prevención de las drogodependencias en distintos ámbitos

MÓDULO II. MATERIAL COMPLEMENTARIO

ANEXO 1. II Plan Andaluz Sobre Drogas y Adicciones

ANEXO 2. Estrategia Nacional Sobre Drogas 2009 - 2016

ANEXO 3. Evaluación Final de la Estrategia Nacional Sobre Drogas

ANEXO 4. Guía de Práctica Clínica de Adicción al Tabaco

ANEXO 5. Ley 4/1997 de Prevención y Asistencia en Materia de Drogas

ANEXO 6. Mapa de Centros de Tratamiento Ambulatorio de Drogodependencias

ANEXO 7. Mapa de Dispositivos de Apoyo en el Tratamiento de Drogodependencias

ANEXO 8. Plan de Acción sobre Drogas España 2009 - 2012

PARTE 8. DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

MODULO 1. INTRODUCCIÓN A LOS PROYECTOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

1. La naturaleza del proyecto
2. Las características de un proyecto
3. Los fundamentos de la gestión de proyectos
4. Las condiciones de una gestión eficaz

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

1. La necesidad de una dirección y gestión de proyectos
2. El ciclo vital de un proyecto
3. La mala imagen de la gestión de proyectos
4. La necesidad de competencias para gestionar proyectos

MODULO 2. PROYECTOS SOCIALES: ESTRUCTURACIÓN, DISEÑO Y GESTIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN A LOS PROYECTOS SOCIALES

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Introducción
2. Proyectos sociales
3. Principios de los proyectos sociales
4. Valores y prácticas compartidos
5. Áreas y agente prioritarios de los proyectos sociales
6. Marco lógico de un proyecto social
7. Esquema de un proyecto social
8. Evaluación de los proyectos sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISEÑO Y ELABORACIÓN DE UN PROYECTO SOCIAL

1. Introducción
2. Pasos previos a la elaboración de un proyecto
3. El árbol de problemas
4. Elementos para elaborar un proyecto social

UNIDAD DIDÁCTICA 5. GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

1. Introducción
2. La gestión de proyectos sociales
3. Fases del ciclo de un proyecto
4. Fases de puesta en marcha
5. Fase de ejecución y seguimiento
6. Evaluación final

MODULO 3. LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Introducción
2. Tipología de proyectos
3. El sistema público de Servicios Sociales en España

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROGRAMAS PREVENTIVOS, PARTICIPACIÓN Y VOLUNTARIADO

1. Conceptos y tipos de prevención
2. La realización de programas preventivos
3. Limitaciones de la prevención
4. Concepto y forma de participación
5. Voluntariado Social

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y DE NECESIDADES

1. Evaluación de necesidades: conceptos básicos
2. Procesos de evaluación de necesidades
3. Métodos de evaluación de necesidades
4. Evaluación de programas: definición y objetivos
5. Modelos teóricos de la evaluación
6. Fases en el proceso de evaluación
7. Métodos de la evaluación de programas

8. Técnicas e instrumentos de evaluación de programas

MODULO 4. HABILIDADES DE GESTIÓN Y DIRECCIÓN DEL EQUIPO DEL PROYECTO

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL EQUIPO DE PROYECTO

1. La importancia de los equipos en las organizaciones actuales
2. Modelos explicativos de la eficacia de los equipos
3. Composición de equipos, recursos y tareas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL LIDERAZGO EN EL EQUIPO

1. Liderazgo
2. Enfoques en la teoría del liderazgo
3. Estilos de liderazgo
4. El papel del líder

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TÉCNICAS PARA MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE UN EQUIPO

1. Programa de entrenamiento
2. Técnicas de desarrollo en equipo

UNIDAD DIDÁCTICA 12. HABILIDADES CENTRADAS EN LA PERSONA

1. La comunicación
2. La comunicación interna
3. Habilidades conversacionales
4. La comunicación no verbal
5. Competencias profesionales
6. El clima organizacional

UNIDAD DIDÁCTICA 13. HABILIDADES CENTRADAS EN LA TAREA

1. Algunas habilidades directivas
2. Selección de personal
3. La entrevista

MODULO 5. CURSO MULTIMEDIA MICROSOFT PROJECT 2016

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group